



SINTESI PROGETTI PRESENTATI A.S. 2020 - 2021

(a cura della funzione strumentale Area 1 Prof. Gianluca Guido Maccarrone)

MACROAREA EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
<i>Arte in natura</i>	Infanzia	L'espressione artistica nei bambini è fondamentale poiché permette loro di scoprirsi, esprimere le loro emozioni, sviluppare la fantasia,	Progetto Interno/ UdA	X		
<i>All'aria aperta, percorsi di conoscenza, orto, stagno, prato, frutteto.</i>	Infanzia	Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di orientarlo verso un rispettoso rapporto uomo-natura.	Progetto Interno/ UdA	X		
<i>Baseball - Softball @ School 2020-2021</i>	Primaria	Gli istruttori, qualificati tecnici federali, proporranno ai partecipanti giochi, attività, esercizi e partite propedeutiche all'apprendimento delle discipline del baseball e del softball.	Progetto POT	X		

<i>Enjoyoga</i>	Primaria	Il progetto Enjoyoga "Giochiamo con lo Yoga alla scoperta di noi stessi" prevede un percorso di esperienze ludiche mirate al benessere psicofisico individuale e alla sintonia del gruppo. I contenuti e le tecniche previste attingono dalla disciplina dello Yoga, dall'educazione socioaffettiva, dall'animazione di racconti che prendono forma attraverso la creatività di ognuno.	Progetto POT	X		
<i>Attività Motoria/Pianorese</i>	Infanzia e Primaria	La Associazione Sporting Pianorese 1955 A.S.D. propone un progetto che ha come finalità: Promuovere lo sviluppo delle attività senso-percettive, acquisire lo schema corporeo(statico e dinamico), organizzare lo spazio e il tempo, sviluppare la coordinazione.	Progetto POT	X		
<i>Camminata intorno all'acqua</i>	Primaria	Con un esperto esterno, camminata intorno agli ambienti umidi del Parco del Ginepreto a Pianoro Alla scoperta delle diverse forme di vita	Progetto in collaborazione con enti esterni	X		
<i>Fai tu la differenza 2</i>	Secondaria di 1 grado	Il progetto intende promuovere, in un periodo emergenziale, la riflessione su come possiamo tutti essere attivi nella promozione della salute nella comunità in cui viviamo.	Progetto Interno/ UdA	X		

MACROAREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
<i>Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare!</i>	Infanzia	L'argomento cardine del progetto è l'importanza di rispettare gli altri anche quando non sono d'accordo con noi. Le domande fondamentali sulle quali verte il progetto sono:-Ci sono bambini /e diversi da me?- Come sono fatti e cosa fanno?- Siamo uguali anche se diversi?- Quando ci arrabbiamo?- Cosa possiamo fare per arrabbiarci "bene"?	Progetto Interno/ UdA	X		
<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i>	Infanzia	Progetto volto a Sensibilizzare fin dalla tenera età i cittadini ai temi della sostenibilità ambientale, del diritto alla salute, della legalità.	Progetto Interno/ UdA	X		
<i>Progetto Accoglienza</i>	Infanzia	Il progetto si propone di favorire un sereno inserimento dei bambini e delle bambine di tre anni nel gruppo sezione e un sereno ambientamento per i bambini più grandi di 4 e 5 anni. Certamente il lungo periodo a casa non ha agevolato il consolidarsi delle competenze, né il percorso emozionale di ogni alunno, quindi la primissima fase è dedicata soprattutto alla cura della relazioni: tra insegnanti e bambini, con le famiglie, tra bambini, tra insegnanti.	Progetto Interno/ UdA			X
<i>Come nani sulle spalle dei giganti</i>	Primaria	Gli uomini del presente, seppur nani rispetto ai grandi fondatori del sapere del passato, possono tuttavia sopravanzarli e progredire proprio in virtù delle acquisizioni precedenti. Si può comprendere perciò il presente e orientarsi in esso solo conoscendo il nostro passato e confrontandolo con esso. La conoscenza, la memoria e la tutela della "storia nostra", del nostro patrimonio ambientale-culturale-letterario-artistico-musicale si rivelano indispensabili per comprendere, per capire, per orientarci nel presente	Progetto Interno/ UdA	X		

<i>Elezioni a Pangea</i>	Secondaria di I grado	L'attività consiste nel richiedere agli alunni divisi in sei gruppi di immaginare il candidato ideale per le elezioni presidenziali di Pangea. Ogni gruppo dovrà produrre un testo con la biografia del candidato e materiale grafico che comprenda la sua immagine, il logo del partito e lo slogan. Parti di questo materiale saranno tradotte in inglese e in francese. Al termine della preparazione dei materiali si coinvolgerà un'altra classe in cui gli alunni presenteranno i candidati e si simuleranno le votazioni. L'attività è in corso di elaborazione e saranno possibili successive modifiche e integrazioni.	Progetto Interno/ UdA	X		
--------------------------	------------------------------	---	--------------------------	----------	--	--

MACROAREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
<i>Continuità</i>	Tutti gli ordini scolastici	<p>Nido-Infanzia: Avvicinare i bambini alla percezione della crescita attraverso la narrazione di una storia. Esplorare il nuovo ambiente scuola (spazi, tempi, organizzazione didattica generale e future figure di riferimento) al fine di sviluppare la familiarità dei bambini rispetto alla nuova situazione. Promuovere una conoscenza reciproca, uno scambio tra i bambini e gli educatori dei due ordini di scuola, ponendo le basi per un fruttuoso rapporto con il nuovo ambiente scuola</p> <p>Infanzia-Primaria: Le finalità della continuità educativa devono rispondere all'esigenza di garantire a ogni bambino un percorso formativo unitario: deve essere intesa come momento di reale e proficua</p>	Progetto Interno/ UdA	X		

		<p>collaborazione tra le docenti dei due ordini di scuola che intendono dare importanza alla centralità del bambino nel processo d'insegnamento apprendimento. I docenti programmano due incontri presso la scuola primaria al fine di favorire, nei bambini dell'infanzia, la conoscenza dell'ambiente scolastico che li accoglierà. Insieme agli alunni delle classi prime si esploreranno gli spazi, si svolgeranno attività didattico espressivo (lettura, realizzazione di disegni e cartelloni) ed attività ludiche e ricreative.</p> <p>Primaria-Secondaria di Primo Grado: Dopo un primo approccio alla conoscenza della scuola secondaria tramite il progetto "Incontro con lo Strumento musicale", gli insegnanti dei due ordini di scuola concordano una giornata di incontro per la continuità. Gli alunni di quinta, in piccoli gruppi, vengono inseriti nelle classi prime della scuola secondaria per partecipare a una normale lezione, successivamente seguita da un momento di condivisione di osservazioni, confronto e chiarimenti. A fine anno scolastico è previsto il passaggio delle informazioni sugli alunni.</p>				
"Incontri con lo strumento". A cura dei docenti di Strumento dell'I.C. di Pianoro	Secondaria di I grado	<p>Il progetto, sviluppato in seno al Progetto Continuità, si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni delle quinte elementari del nostro istituto alla musica, ed in particolare all'insegnamento dei quattro strumenti musicali che fanno parte dell'offerta formativa della Scuola Media ad Indirizzo musicale "V. Neri": Chitarra, Pianoforte, Violino ed Oboe. Oltre alle lezioni presso le scuole elementari sono previsti due concerti, il primo presso il Museo di Arti e Mestieri, il secondo presso la scuola media alla presenza degli alunni delle classi quinte e delle tre prime medie.</p>	Progetto interno/Uda	X		
Cantieri Comuni	Primaria e Secondaria di I grado	Interventi educativi di orientamento scolastico e formativo rivolti ai minori in chiave di prevenzione	Progetto in collaborazione con enti esterni	X		

MACROAREA
POTENZIAMENTO LINGUISTICO, LOGICO E MATEMATICO

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
Percorso di lingua inglese	Infanzia	I percorso ha lo scopo di far apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica nel confronto con sonorità diverse da quelle dell'italiano seguendo un processo naturale che coinvolga i bambini emotivamente così da rendere gli apprendimenti gratificanti e significativi.	Progetto interno/UdA	X		
Lettura animata	Infanzia	Offrire attraverso i libri l'opportunità di scoprire la lettura	Progetto interno/UdA	X		
Percorso pre-alfabetico	Infanzia	I percorso prealfabetico utilizza il metodo linguistico motorio in una prospettiva multisensoria con l'apporto della gestualità e del movimento nel favorire alcuni apprendimenti in ambito linguistico che vanno a maturare le abilità necessarie per il futuro apprendimento di lettura e scrittura.	Progetto interno/UdA	X		
Screening pro-dsa	Primaria	Somministrazione di Test Prove 0, per l'individuazione precoce difficoltà di letto-scrittura <i>invito alla lettura degli elaborati; è importante l'ascolto, non c'è giudizio né errore</i>	Progetto collaborazione con enti esterni	X		
PROGETTO PAI	Secondaria di Primo Grado	Corso di recupero finalizzato a colmare le lacune matematiche relative al periodo di dad.	Progetto interno/UdA			X
<i>Recupero di matematica per le classi prime</i>	Secondaria di Primo Grado	<i>Il docente svolgerà un'attività di recupero di conoscenze ed abilità rivolta ad un piccolo gruppo di alunni con carenze in matematica. La scelta degli argomenti è in accordo con la programmazione dei docenti della disciplina e si basa sulle osservazioni degli stessi docenti incaricati per le quattro classi.</i>	Progetto interno/UdA	X		

Corso di potenziamento di inglese per le classi terze	Secondaria di Primo Grado	Introduzione alla storia e discussione con i ragazzi di cosa avrebbero fatto se si fossero trovati, come R. Crusoe, ad essere naufraghi su un'isola deserta. Lettura, ascolto del romanzo. Discussione e domande di verifica della comprensione.	Progetto interno/UdA			X
Concerti di Natale, Fine Anno ed Esercitazioni di classe	Secondaria di Primo Grado	I Concerti di Natale e Fine Anno ed i Saggi di Classe 2020 sono attività complementari alla formazione degli alunni dei corsi di strumento dell'Indirizzo Musicale della Scuola Media "V.Neri". Nel corso di questi eventi, da svolgersi presso la "Sala Arcipelago" di Pianoro (o, a causa delle limitazioni emerse con la pandemia, in modalità virtuale, con invio alle famiglie di uno o più video realizzati dai docenti ed agli alunni con esecuzioni e montaggi audio-video dei brani studiati ad hoc per questa festività) ed il Museo di Arti e Mestieri nei mesi di dicembre 2020 e maggio/giugno 2021, gli allievi di tutte le classi dei corsi di strumento avranno la possibilità di esibirsi nell'ambito di formazioni cameristiche, ma anche solistiche, producendosi in esecuzioni pubbliche (in presenza o differita) in cui tutti gli aspetti didattici ed educativi peculiari dell'Indirizzo Musicale sono presenti. I concerti sono giunti alla XV edizione e costituiscono un momento centrale delle attività dell'Indirizzo Musicale della Scuola Media "V.Neri" e permettono una più ampia diffusione della sua conoscenza nel territorio.	Progetto interno/UdA			X
Concorsi ed altre manifestazioni musicali aperte agli alunni dell'Indirizzo Musicale	Secondaria di Primo Grado	Preparazione di alcuni alunni che frequentano i corsi ad indirizzo musicale della Scuola Media "V.Neri" per la partecipazione a Concorsi Musicali Nazionali (Zanuccoli, Agostini, Un Po di note, Alberghini, Riviera Etrusca, Scuole in musica etc.) e ad altre manifestazioni a loro dedicate.	Progetto interno/UdA		X	

MACROAREA
INCLUSIVITÀ E PREVENZIONE DEL DISAGIO
MEDIANTE LA PLURALITÀ DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
<i>Patchwork e Kismet</i>	Tutti gli ordini di scuola	<i>Lo sportello si pone come un punto di accoglienza e di sostegno in merito a difficoltà legate alla scuola e alla sfera personale, riferite direttamente dai ragazzi e/o segnalate dagli adulti. Gli operatori forniscono anche consulenze agli insegnanti, osservazioni in sezione e attuano incontri sulla prevenzione del disagio e del bullismo, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie.</i>	POT	X		
<i>Emozioniamoci</i>	Infanzia	<i>Il percorso intende "alfabetizzare alle emozioni" e nasce dall'esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. E' importante riconoscere le proprie emozioni e imparare a controllarle affinché i bambini crescano come persone equilibrate, in grado di comunicare ed esprimere ciò che sentono, mitigando reazioni negative che portano all'aggressività o situazioni frustranti per eccessiva vergogna. In particolare saranno trattate le emozioni primarie: gioia, tristezza, rabbia, paura, calma .</i>	Progetto interno/UdA	X		
<i>Luce e buio, un percorso tra natura, arte e emozioni.</i>	Infanzia	<i>Percorso di educazione ambientale-musicale-artistico, centrato sull'albero e sul valore del "patrimonio arboreo" del nostro paese per riappropriarsi del verde sotto casa, del verde del proprio vivere quotidiano, non più con occhi distratti, ma con la consapevolezza del suo valore.</i>	Progetto interno/UdA	X		
<i>Tra il buio e la luce giochi di sensi</i>	Infanzia	<i>Laboratorio sulla percezione della luce e del buio attraverso esperienze sensoriali e non.</i>	Progetto interno	X		
<i>Laboratorio di Psicodidattica teatrale "Un sipario per amico, un banco di emozioni" (Burattinaggio)</i>	Primaria	<i>Attraverso la narrazione il laboratorio si propone di presentare ai bambini dinamiche che risultano familiari in un contesto di gruppo, offrendo loro la possibilità di immedesimarsi nei personaggi e scoprire che ci sono nuovi modi per stare bene insieme.</i>	Progetto in collaborazione con enti esterni			X

Attività del POT

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I° GRADO
<p>Macroarea Educazione ambientale e alla salute - Mani in Pasta</p> <p>Macroarea Potenziamento linguistico, logico e matematico -Tra Alberi e Farfalle Alla scoperta dei piccoli e grandi giardini delle biblioteche, -Giochi d'ombra -Libri in musica -Giochi d'ombra -Il filo rosso -Guarda che libro -IncurSIONI bibliotecarie</p>	<p>Macroarea Educazione ambientale e alla salute - MUSEO DI ARTI E MESTIERI "PIETRO LAZZARINI" Ricercatori per un giorno Medicina popolare di ieri e di oggi: da erbe magiche a piante officinali -MUSEO DI ARTI E MESTIERI "PIETRO LAZZARINI" - Le/i future/i scienziate/i siamo noi - ASSOCIAZIONE TERRITORIO E CIVILTA' DEI MEST Le vallate del territorio; il fiume -ARRIVA IL PEDIBUS, mani... in pasta PARCO DEI GESSI PAGINE VERDI 2020/2021:</p> <p>Macroarea Potenziamento linguistico, logico e matematico - 100 e 1 Rodari - guarda che libro - libri nei libri - Silent please -Il filo rosso - ti leggo un libro</p> <p>Macroarea Educazione alla cittadinanza -CORSO DI PRIMO SOCCORSO</p>	<p>Macroarea Educazione ambientale e alla salute - Essere o Benessere questo è il dilemma! - Ricercatori per un giorno - Corso di Primo Soccorso - AUSL: Il piacere del rischio e il rischio del piacere - Macroarea Potenziamento linguistico, logico e matematico - ti leggo un libro - IncurSIONI bibliotecarie</p> <p>- Macroarea Educazione alla cittadinanza - GIORNATA DELLA MEMORIA film</p>