

Istituto Comprensivo di Pianoro

Curricolo verticale : Scuola dell'Infanzia, Primaria , Secondaria di I  
grado

**COMPETENZA DIGITALE**

Traguardi formativi						
COMPETENZA DIGITALE						
COMPETENZE SPECIFICHE	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
<b>Comunicazione</b>	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola secondaria di I grado	
1.Utilizzare gli strumenti digitali per la comunicazione	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per visualizzare/ ascoltare informazioni	Mouse, tastiera, icone e interfacce digitali e le loro principali funzioni.	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per scambiare informazioni	Principali applicazioni tecnologiche di uso quotidiano per elaborare testi (applicazioni di videoscrittura) per creare tabelle-grafici per elaborare presentazioni, mappe concettuali.  Semplici procedure di utilizzo di reti informatiche per comunicare	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per condividere in maniera efficace, informazioni didatticamente utili.	Applicazioni tecnologiche di uso quotidiano per elaborare testi (applicazioni di video scrittura) per creare tabelle-grafici (fogli di calcolo) per creare database per elaborare presentazioni, mappe concettuali.  Procedure di utilizzo di reti informatiche per comunicare

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
<b>CONTENUTI</b>	<b>Fine Scuola Infanzia</b>		<b>Fine Scuola Primaria</b>		<b>Fine Scuola secondaria di I grado</b>	
2.Creare e modificare contenuti	Utilizzare strumenti informatici per attività e giochi logico-matematici, linguistici.	Interfacce grafico-digitali e software didattici	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per individuare informazioni elaborarle e produrre semplici contenuti.	Semplici procedure per la produzione di testi presentazioni e ipertesti.  Semplici procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche e comunicare.	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per individuare e selezionare in modo pertinente informazioni, elaborarle e produrre contenuti	Procedure per la produzione di testi presentazioni, ipertesti e per l'utilizzo dei fogli di calcolo.  Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche e comunicare.  Conoscenza delle più comuni fonti di ricerca multimediale.
	Realizzare elaborazioni grafiche.		Organizzare le informazioni in file, schede, tabelle e grafici.	Semplici applicazioni per la creazione, salvataggio e organizzazione di file, schede tabelle e grafici.		Organizza elabora ed interpreta in autonomia le informazioni in file, schede, tabelle e grafici

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
IDENTIFICAZIONE E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI	<b>Fine Scuola Infanzia</b>		<b>Fine Scuola Primaria</b>		<b>Fine Scuola Secondaria di I grado</b>	
3.Utilizzare le tecnologie per eseguire compiti trovare soluzioni utili in un contesto applicativo	Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio degli strumenti digitali.	Interfacce grafico-digitali e software didattici.	Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio degli strumenti digitali	Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti di uso più comuni.  Semplici fonti di ricerca multimediale con la guida dell'insegnante.	Identificare e risolvere situazioni problematiche con l'ausilio degli strumenti digitali.	Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti di uso più comuni  Fonti di ricerca multimediale più utilizzate mediate dall'insegnante.
	Individuare le principali fonti multimediali		Integrare, sotto la supervisione degli insegnanti, le fonti multimediali con quelle bibliografiche, testimoniali e documentali		Integrare le fonti multimediali con quelle bibliografiche, testimoniali e documentali	
			Organizzare le informazioni in mappe, file, schede, tabelle e semplici grafici per risolvere problemi		Organizzare in modo autonomo ed efficace le informazioni in mappe, file, schede, tabelle e grafici per risolvere problemi	

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
SICUREZZA	<b>Fine Scuola Infanzia</b>		<b>Fine Scuola Primaria</b>		<b>Fine Scuola Secondaria di I grado</b>	
4.Utilizzare le tecnologie con una consapevolezza progressiva	Riconoscere i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettroniche.	Rischi fisici dei mezzi elettronici.	Riconoscere i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettroniche	Rischi fisici dei mezzi elettronici.	Prevenire i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettroniche	Rischi fisici dei mezzi elettronici.
	Utilizzare diversi devices in modo adeguato.	Modalità d'uso dei singoli devices.	Riconoscere i rischi nell'utilizzo della rete internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.	Rischi nell'utilizzo della rete con diversi devices.	Proteggere i dati personali Riconoscere, affrontare e reagire a fenomeni di cyberbullismo. Conoscere le principali leggi sul copyright. Rispettare le principali norme di comportamento sui social.	Cyberbullismo Rischi nell'utilizzo della rete con diversi devices. Netiquette. Le principali leggi sul copyright e la privacy.
					Riconoscere le "fake news"	Fonti più autorevoli di informazione.

