

Premessa

I livelli di padronanza della competenza “ Espressione corporea “ sono stati suddivisi a seconda delle competenze specifiche a cui si riferiscono e si intendono da 1 a 4 per la Scuola dell’Infanzia, mentre per la Primaria e la Secondaria di I grado vanno intesi da 1 a 5.

Per la valutazione di una competenza specifica è possibile utilizzare uno o più indicatori.

Livelli di padronanza					
Competenza chiave: Competenze espressione corporea					
Indicatori					
Competenze specifiche	1	2	3	4	5
Padroneggiare il proprio corpo e le funzioni senso-percettive	Percepisce il corpo nella sua globalità	Denomina le varie parti del corpo	Acquisisce conoscenza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo	E’ consapevole dei principali cambiamenti morfologici del corpo	E’ consapevole dei principali cambiamenti morfologici del corpo e sa controllare i diversi segmenti corporei in situazioni complesse
	Sperimenta le informazioni che provengono dagli organi di senso e di movimento	Riconosce le informazioni che provengono dagli organi di senso e di movimento	Riceve e classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso e di movimento	Riceve, classificare ed elaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso e di movimento adattandole a situazioni note	Riceve, classificare ed elaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso e di movimento adattandole a situazioni note e non note
Conoscere il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo	Sperimenta gli schemi motori di base in situazione di gioco Adatta il movimento a semplici situazioni spazio-temporali	Sviluppa e rafforza gli schemi motori di base Adatta il movimento a varie situazioni spazio-temporali	Acquisire gli schemi motori statici e dinamici posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	.Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	Affina e utilizza in situazioni diverse e complesse gli schemi motori statici e dinamici

<p>Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva</p>	<p>Usa alcune possibilità espressive del corpo attraverso la gestualità e il movimento</p>	<p>Comunica ed esprime i propri stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo e motorio</p>	<p>Adegua il linguaggio motorio ed espressivo ai vari contesti</p>	<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali</p>	<p>.Usa consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi</p>
<p>Conoscere la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport della tradizione locale e non. Condividere e rispettare le regole nel gioco e nello sport</p>	<p>Sperimenta e sviluppa gli schemi posturali e motori di base</p>	<p>Sperimenta gli schemi posturali e motori di base applicandoli nelle varie situazioni di gioco</p>	<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettano di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive in forma semplificata</p>	<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettano di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive in forma semplificata e progressivamente più complessa</p>	<p>Esegue i gesti tecnici delle principali discipline sportive</p>
	<p>Sperimenta all'interno delle varie occasioni di gioco motorio strutturato e non indicazioni e semplici regole</p>	<p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco motorio strutturato e non, il valore delle regole e dell'importanza di rispettarle</p>	<p>Rispetta le regole del gioco-sport e comprende l'importanza dei vari ruoli</p>	<p>Accetta e rispetta i diversi ruoli e le regole del gioco-sport</p>	<p>Applica il fair play</p>
<p>Conseguire corretti stili di vita volti alla prevenzione, salute e benessere dell'individuo</p>	<p>Raggiunge una discreta autonomia personale sapendosi destreggiare in semplici situazioni di gioco</p>	<p>Acquisisce una buona autonomia personale muovendosi in sicurezza per sé e per gli altri</p>	<p>Pratica esercizi fisici come buona consuetudine per un sano stile di vita e per il proprio piacere</p>	<p>Pratica consapevolmente esercizi fisici per un sano stile di vita</p>	<p>Mette in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico</p>

--	--	--	--	--	--