

**AVVIO DELLA DECLINAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE,
COMPRESIVO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DIGITALI E TRASVERSALI**

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	MONITORAGGIO DELLE AZIONI
Formazione collegiale sulle competenze	Dirigente	<p>Indicazioni nazionali e curricolo verticale delle competenze (Franca Da Re, 6 ore a.s. 2015-2016 e 3 ore a.s. 2016-2017)</p> <p>Autoformazione: Modello di Unità di Apprendimento e Piattaforma online (a.s. 2016-2017)</p> <p>Ricerca Azione: Commissione verticale per il curricolo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze Sociali e Civiche (a.s. 2015-2016) - Imparare a Imparare, Comunicazione nella Madrelingua e Competenze digitali (a.s. 2016-2017)
Progettazione di un curricolo verticale per competenze metacognitive e metodologiche	Funzione strumentale, Commissione Curricolo	<p>Competenze sociali e civiche (a.s. 2015-2016)</p> <p>Imparare a Imparare, Comunicazione nella Madrelingua e Competenze digitali (a.s. 2016-2017)</p>

Creazione di un archivio di unità di apprendimento	Funzione strumentale, Commissione Curricolo Tutti i docenti	Attivazione della piattaforma su cui condividere le unità di apprendimento (a.s. 2016-2017)
Coordinamento pedagogico per la condivisione di metodologie e linguaggi comuni nella Scuola dell'Infanzia	Referenti di Plesso Team docenti dell'Infanzia	Presenza dell'esperto durante gli incontri di programmazione tecnica per i docenti; Elaborazione di mappe concettuali come strumento per organizzare esperienze a multilivello di apprendimento; Costruzione di un clima di lavoro sereno anche in funzione della progettazione in intersezione del team docente in previsione dell'elaborazione di unità di apprendimento singole o per sezioni parallele.
Incontri di sensibilizzazione e supporto alle famiglie su temi educativi dell'infanzia	Pedagogista Roberto Maffeo del Progetto Patcwork	Incontri sul tema: Mamma e papà mi aiutate a crescere? I bisogni dei bambini e la relazione genitori figli.

MIGLIORARE L'EFFICACIA DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	MONITORAGGIO DELLE AZIONI
Progetto Orientamento	Funzione strumentale Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	Classi II Visita a un'azienda del territorio Visita al Museo del Patrimonio Industriale Classi III Incontro con i maestri del lavoro Visita di una Scuola Secondaria di Secondo Grado
Sensibilizzare i genitori sull'importanza del Consiglio Orientativo nell'ambito del Progetto Orientamento	Funzione strumentale Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado	Incontro con i genitori nell'ambito del Progetto Orientamento (a.s. 2015-2016 e a.s. 2016-2017)
Illustrare il Giudizio Orientativo in un incontro	Funzione strumentale, Coordinatori di Classe	Azione prevista solo per l'a.s. 2015-2016: l'incontro si è svolto per tutte e quattro le sezioni

dedicato		
Consegnare il Giudizio Orientativo durante un incontro pomeridiano dedicato	Funzione strumentale, Coordinatori di Classe	Azione implementata nell'a.s. 2016-2017: l'incontro si è svolto per tutte e quattro le sezioni
Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del Consiglio Orientativo	Funzione strumentale	Incontro con gli ex-alunni che ora frequentano la Scuola Secondaria di Secondo Grado (a.s. 2015-2016 e a.s. 2016-2017)
Rivedere il modello del Giudizio Orientativo per	Funzione strumentale Docenti	Il nuovo modello è stato adottato nell'a.s. 2016-2017.

renderlo più comprensibile		
Avviare sulle classi attività di DIDATTICA ORIENTATIVA o di orientamento formativo anche mediante i materiali prodotti nell'ambito della strutturazione del CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE	Funzioni strumentali Orientamento e Curricolo Tutti i docenti	Attivazione della piattaforma su cui condividere le unità di apprendimento (a.s. 2016-2017)

PROMUOVERE TRA ALUNNI E DOCENTI L'ARMONIA OPERATIVA ANCHE MEDIANTE UN UTILIZZO COSTRUTTIVO E CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE

AZIONI PREVISTE	RESPONSABILE	MONITORAGGIO DELLE AZIONI
Ampliare la dotazione informatica della scuola	Dirigente DSGA Funzione strumentale	Entrambi i progetti sono stati finanziati: i lavori per il cablaggio della scuola (PON 1) sono stati eseguiti nell'a.s. 2015-2016, e nell'a.s. 2016-2017 gli ambienti di apprendimento digitali mobili (PON 2) sono stati utilizzati da alcune classi con il supporto dell'animatore digitale.
Corso di formazione rivolto ai docenti sulla didattica inclusiva mediante l'utilizzo delle Google Apps	Dirigente Funzione strumentale	a.s. 2014-2015 e 2015-2016: "Utilizzo delle nuove metodologie per una didattica digitale inclusiva" di Gabriele Benassi (12 ore Scuola Primaria, 10 ore Scuola Secondaria, 9 ore per docenti e genitori della Secondaria) a.s. 2016-2017: "Formazione Suite Google Apps for education" di David Mortellaro (8 ore per tutti gli ordini di scuola)
Corso di formazione rivolto ai docenti sulla prevenzione del cyber bullismo	Dirigente	a.s. 2015-2016: incontro di formazione con il consulente dello Sportello di Ascolto Psicologico Dott. Corazzari

Pogetto di prevenzione del Cyberbullismo	Dirigente	Nonostante non si sia ottenuto il finanziamento per il progetto originario, nell'a.s. 2016-2017 è stato attivato su tutte le classi della Scuola Secondaria il progetto "Alt:cntr you" di Letizia Atti
Incontri di sensibilizzazione e supporto alle famiglie su temi educativi dell'infanzia	Pedagogista Roberto Maffeo del Progetto Patchwork Esperti esterni	a.s. 2015-2016: quattro incontri con l'esperto aperti alle famiglie. a.s. 2016-2017: due incontri con esperto sulle tematiche del rispetto di sé e degli altri e su come prevenire sin da piccoli il bullismo e le violenze relazionali.
Laboratori artistico-espressivi per gli alunni della Scuola Primaria	Dirigente Docenti interni con competenze specifiche	Attività implementata nell'a.s. 2016-2017: i laboratori si sono svolti come documentato dalle schede di progetto.
Dopo... a suola	Dirigente Docenti della Scuola Secondaria	PON 3 "Inclusione sociale e lotta al disagio". La scuola ha partecipato al bando e ottenuto un finanziamento per l'attivazione di 7 laboratori pomeridiani di 30 ore ciascuno (scrittura creativa, inglese, matematica-arte, motoria, canto corale). I moduli saranno attivati nell'a.s. 2017-2018.