

**MACROAREA
EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE**

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
Riciclo creativo	Infanzia	<i>Il laboratorio mira a introdurre la tematica del riciclaggio di materiali poveri e della loro trasformazione in chiave artistica.</i>	Progetto interno	X		
Le pagine verdi / Parco dei Gessi	Tutti gli ordini di scuola	<i>Le Pagine Verdi raccolgono le proposte di informazione, didattica ed educazione ambientale e alla sostenibilità per le Scuole del Comune di Pianoro. Le insegnanti potranno scegliere tra diversi percorsi finalizzati alla conoscenza del mondo partendo dall'osservazione della biodiversità presente sul territorio in particolare al Parco dei Gessi o ai Calanchi dell'Abbadessa.</i>	POT		X	
Laboratori all'aria aperta: orto, stagno, giardino	Infanzia	<i>Sul campo i bambini imparano a conoscere lo scorrere delle stagioni, a seminare, a avere cura, a osservare e raccogliere i prodotti dell'orto della scuola a rispettare il tempo della natura. Si svolgeranno attività di compostaggio, si osserverà la filiera agroalimentare di alcuni prodotti dell'orto, si sperimenteranno la manipolazione degli alimenti in una forma ludica e la raccolta differenziata.</i>	Progetto Interno	X		
Piccoli pulcini tra piccini	Infanzia	<i>Il percorso ha per obiettivi: -mettere in relazione i bambini con l'inizio della vita attraverso la schiusa delle uova e la nascita vera e naturale dei pulcini; -conoscere e seguire il percorso di nascita dall'uovo al pulcino attraverso l'osservazione diretta; -imparare a rispettare la natura nei suoi tempi e nelle sue fragilità. Saranno fornite alla scuola dell'infanzia uova di gallina esenti da patogeni e sicure dal punto di vista igienico sanitario. L'Università fornirà inoltre cartelloni informativi e uno sperauovo-ecografo. L'incubatrice rimarrà a scuola per massimo 21 giorni e dalla nascita dei pulcini gli stessi potranno rimaner per un massimo di tre giorni.</i>	POT	X		
Salute e Sicurezza	Primaria	<i>Durante un incontro di 2 ore, si realizzerà una simulazione degli eventuali problemi e pericoli che possono scaturire da una errata gestione del malore di un alunno durante le ore di lezione.</i>	Progetto Interno	X		

Dalla vite al vino / Prima del pane	Primaria	<i>Il Museo di Arti e Mestieri promuove la conoscenza del patrimonio storico-culturale della passata civiltà contadina e artigianale del territorio delle vallate del Savena, dell'Idice e del Setta. Il percorso "Dalla vite al vino" comprende la spiegazione del processo tradizionale di vinificazione, un'attività sulle danze popolari e la partecipazione all'evento "Pigiatura con i piedi". Analogamente il percorso "Prima del pane" è mirato a rendere gli alunni consapevoli del valore del pane, attraverso i tempi e il lavoro necessario per arrivare a produrlo.</i>	POT	X		
Il contrafforte Pliocenico	Primaria	<i>Il progetto propone un itinerario da percorrere a piedi con inizio a Bortignano, località di Livergnano, e termine lungo la strada della val di Zena nei pressi della Ca' Rossa. Di fatto si cammina sul contrafforte fino alla rupe di Sadurano,</i>	POT		X	
Antichi Erbari	Primaria e Secondaria di primo grado	<i>Si tratta di un percorso didattico che nasce dalla mostra "Antichi Erbari" creata nel 2017 dall'associazione Parco museale della Val di Zena. Da un erbario del 1602 (originale) ritrovato al Monte delle Formiche racconta la storia degli Erbari dagli antichi Greci ai giorni nostri.</i>	POT	X		
I Botroidi di Luigi Fantini	Primaria e Secondaria di primo grado	<i>Un breve e semplice percorso didattico per raccontare le particolarità ambientali e geologiche del territorio della Val di Zena e del Contrafforte Pliocenico, con richiami di storia, preistoria, archeologia e scienze naturalistiche.</i>	POT	X		
Il canile entra nelle scuole	Primaria	<i>Lo staff del canile, formato adeguatamente da anni di esperienza, approfonditi gli ambiti di corretta gestione, della relazione con il cane e delle regole di base della sua educazione, condurrà la lezione attraverso l'ausilio di illustrazioni, fotografie, immagini e coinvolgendo il gruppo tramite attività di disegno, componimento di frasi e concetti sulla base del tema trattato.</i>	POT	X		
Mani in pasta	Primaria	<i>Il laboratorio ludico/sensoriale prevede una visita alle sezioni riguardanti i cereali e la cucina del Museo di Arti e Mestieri. Successivamente i bambini macineranno alcuni semi di cereali per confrontare le farine ottenute e il cibo che da esse si ottiene. Prepareranno poi, seguendo i gesti della sfoglina, l'impasto e la sfoglia.</i>	POT	X		
Medicina popolare di Ieri e di Oggi: da erbe magiche a piante officinali	Primaria	<i>Il percorso inizia con una breve introduzione storica sulla vita contadina nella Valle del Savena e sul suo stretto legame con l'avvicinarsi delle stagioni e dei lavori agricoli per approfondire l'utilizzo delle piante officinali e del loro impiego in rituali magici (sendà). Seguirà l'osservazione dell'aiuola a spirale di piante aromatiche e officinali in permacultura realizzata presso il Museo di Arti e Mestieri.</i>	POT	X		

Dal grano a pane	Primaria	<i>Il Museo di Arti e Mestieri "P.Lazzarini" propone un percorso laboratoriale con le seguenti finalità: Conoscere diversi tipi di cereali coltivati e il loro ruolo nell'alimentazione; Prendere coscienza del valore del pane, attraverso i tempi e il lavoro necessario per arrivare a produrlo; Conoscere alcuni elementi della civiltà contadina locale legati alla coltivazione e alla lavorazione dei cereali. Ad ogni classe verrà assegnato il compito di seminare in una vaschetta di terra, alcuni cereali, che verranno conservati e lasciati sviluppare all'esterno del museo ed esposti in occasione della "Festa del pane" che si terrà a maggio.</i>	POT	X		
Alimentazione Contadina	Primaria	<i>Attraverso la visita alle sezioni dedicate alla "Lavorazione del terreno", "Cucina", "Bosco", "Vite e Vino", "Lavorazione del latte e del Maiale" i ragazzi saranno indirizzati a comprendere il filo della stagionalità tipica della cultura contadina e come da una produzione agricola si giunga al suo impiego nell'alimentazione. Durante la visita guidata, gli oggetti esposti e le fotografie saranno l'occasione per evidenziare il legame tra produzione per autoconsumo e conservazione del cibo. Laboratorio: i bimbi potranno fare la ricotta.</i>	POT	X		
Piccole porte sul Paesaggio		<i>Il progetto "Piccole porte sul paesaggio" è rivolto ai giovani e gli adulti con lo scopo di sensibilizzarli alla legittima fruizione del paesaggio attraverso la riscoperta di percorsi e siti oggi dimenticati ma che un tempo non tanto lontano costituivano le arterie e gli organi vitali di un territorio pieno di vita che aveva la libertà di poter essere percorso, conosciuto, vissuto e interpretato attraverso un semplice e naturale gesto fisico, quello del camminare. Il percorso prevede una parte laboratoriale da svolgere camminando lungo il percorso indicato dalle guide, ed una in classe, o in spazio idoneo, per la decorazione delle scatole di legno che custodiranno i ricordi e le immagini di questa esperienza.</i>	POT	X		
Attività ludico motoria ad indirizzo calcistico	Primaria	<i>promuovere lo sviluppo delle attività senso-percettive a partire dal gioco del calcio e dalle sue regole.</i>	POT	X		
Sport – Baseball e softball	Primaria	<i>Gli istruttori, qualificati tecnici federali, proporranno ai partecipanti giochi, attività, esercizi e partite propedeutiche all'apprendimento delle discipline del baseball e del softball.</i>	POT	X		
Sport – Easy game	Primaria	<i>Primo approccio guidato con i fondamentali della pallavolo che sviluppa in progressione l'insegnamento di giochi ed esercizi, dal facile al difficile, proponendo agli alunni di porsi insieme all'interno di situazioni (sempre di</i>	POT	X		

		<i>gioco) incerte e variabili per promuovere l'attenzione e il rispetto delle regole.</i>				
Sport – Avviamento alla pallacanestro	Primaria	<i>Questa proposta formativa offre agli alunni un percorso di avviamento alla pallacanestro.</i>	POT	X		
Sport - Nuoto	Primaria	<i>Il progetto propone agli alunni un percorso di avviamento al nuoto in orario scolastico al fine di avvicinarsi all'acqua e al nuoto, per imparare a gestire il rapporto con questo elemento che è una costante nella vita di tutti noi. Il percorso è finalizzato al consolidamento dell'ambientamento anche in acqua alta e consente un primo approccio agli stili fondamentali e ai tuffi.</i>	POT		X	
Sport – Progetto Judo	primaria	<i>La proposta didattica per l'anno scolastico 2018/2019 si articola in un ciclo di 4 lezioni pratiche della durata di 2h ciascuna. Le lezioni, da 2 ore ciascuna, si terranno nelle date che concorderemo in seguito. L'attività sarà gratuita e senza alcun tipo di contributo. Classi IV e V presso la palestra Kire.</i>	POT	X		
Progetto Primo Soccorso	Primaria	<i>Avviamento alla conoscenza delle prime nozioni di pronto soccorso. Realizzazione in classe di cartelloni partendo dall'esperienza quotidiana dei bambini.</i>	Progetto interno	X		
AVIS: un gesto di solidarietà	Secondaria di Primo Grado	<i>Incontro in classe con il medico e un volontario Avis per informare correttamente sulla donazione del sangue e promuovere la cultura della donazione come atto di solidarietà ed aiuto agli altri. Il progetto ha quindi valenza anche rispetto all'educazione alla cittadinanza.</i>	POT	X		
Adolescenza, crescita, sessualità	Secondaria di Primo Grado	<i>Progetto teso a favorire il benessere psico-fisico e la consapevolezza delle possibili problematiche legate alla sessualità ed a nuovi stili di divertimento.</i>	POT	X		
Istituto Ramazzini	Secondaria di Primo Grado	<i>Intervento di informazione in aula sulle tematiche legate alla ricerca scientifica in campo oncologico e sui possibili interventi di prevenzione. Si tratteranno in particolare i comportamenti di vita che prevengono le malattie neoplastiche e si spigheranno i fattori cancerogeni presenti nell'ambiente di vita generale e di lavoro.</i>	POT	X		
Non mangiamoci la Terra. Alimentazione e stili di vita sostenibili	Secondaria di Primo Grado	<i>Disamina di alcuni sistemi moderni di produzione alimentare, impatto ambientale e di salute dei sistemi di distribuzione e consumo degli alimenti.</i>	Progetto interno	X		
Percorso di Primo	Secondaria	<i>Vengono affrontati i seguenti temi:</i>				

Soccorso	di Primo Grado	<p>-Piccolo corso di Primo Soccorso</p> <p>-Indicazioni relative a come comportarsi in un situazione di emergenza (telefonata al 118, informazioni da dare, ecc)</p> <p>-Simulazione di un intervento di soccorso con ambulanza</p> <p>-Sperimentazione dell'attività di rianimazione con manichino</p>	POT	X		
Obiettivo salute	Secondaria di Primo grado	<i>I progetti contenuti nel catalogo "Obiettivo Salute 2018-2019" sono volti alla promozione del benessere ed alla prevenzione delle malattie, alla promozione di adeguati stili di vita e perseguono l'obiettivo di accrescere, nella popolazione di tutte le fasce di età, la cultura della salute e una maggiore consapevolezza sui propri bisogni. Diverse le aree tematiche affrontate (alimentazione e nutrizione, benessere e sessualità, comunicazione e relazione – donazione d'organi, l'uomo e gli animali, promozione del benessere – salute, sicurezza)</i>	POT	X		
Viaggio nel Sistema solare	Secondaria di Primo grado	<i>Visita all'osservatorio astronomico di Loiano (solo 3^A e 3^D) e intervento in classe astronoma dell'INAF (tutte le classi terze)</i>	Progetto interno	X		
"Tutti su per Avis" – Spettacolo Teatrale	Secondaria di Primo Grado	<i>La missione di questo spettacolo, ideato appositamente per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado, è far nascere in loro un sentimento positivo nei confronti di AVIS, fare in modo che il nome AVIS venga percepito e ricordato come un ente che accoglie i ragazzi, che comprende il loro mondo e le loro problematiche e che, oltre a svolgere l'attività istituzionale, sa comunicare con loro.</i>	POT	X		
In Sostanza (adolescenti e stili di vita)	Secondaria di Primo Grado	<i>Percorso di informazione strutturato in n° 2/3 incontri di due ore, col gruppo classe. Attraverso modalità e tecniche interattive (giochi di ruolo, brain storming, ecc..) si fa emergere e si elabora una riflessione sugli stili di vita con riferimento anche ad alcol e tabacco. Gli argomenti trattati vengono tarati sui bisogni emersi nello specifico gruppo classe.</i>	POT	X		
Centro Monte Adone	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto si pone l'obiettivo di far conoscere agli alunni delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado gli scopi della nostra Associazione e di riportare i bambini e i ragazzi a un corretto approccio verso la natura, il mondo animale e tutte le problematiche ad esso connesse. Il progetto prevede incontri in classe con esperti ed una visita guidata presso il Centro Tutela e Ricerca Fauna Esotica e Selvatica Monte Adone.</i>	Progetto interno			X
il piacere del rischio, il rischio del piacere Azienda USL	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto nasce dalla consapevolezza che il rischio rappresenta un elemento connaturato alla crescita e molto diffuso in adolescenza, ma per una certa percentuale di giovani può consolidarsi come stile di vita, producendo danni per la salute. Spesso è presente una tendenza a rischiare in diversi campi (sessualità non protetta, uso di sostanze, bullismo, uso problematico delle nuove tecnologie, ecc.) e in età sempre</i>	POT	X		

Bologna – Distretto di San Lazzaro di Savena		più precoce, per cui si ritiene utile a partire dalla preadolescenza proporre un progetto integrato su diverse tematiche e con operatori provenienti da differenti servizi.				
---	--	---	--	--	--	--

MACROAREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
Accoglienza	Tutti gli ordini di scuola	<p>Scuola dell'Infanzia- Il riccio esce di casa: il progetto si propone di creare un clima disteso e rassicurante per i bambini e genitori, rendere accogliente piacevole e interessante sia il primo incontro con la scuola, sia il rientro dopo le vacanze estive, osservare e identificare comportamenti, capacità, raccogliere informazioni sulle relazioni e sugli affetti dei bambini. Per i bambini di tre anni è prevista la presenza di una figura guida, il riccio che inizia il suo viaggio di scoperta del mondo e incontra tanti nuovi amici, tra cui l'orsa che lo accoglie e lo conforta nella sua tana. Si prevede il coinvolgimento delle famiglie dei bambini provenienti da casa per la realizzazione del riccio che i piccolini collocheranno nella caverna dell'orsa che rappresenta i bambini di 4/5 anni che accolgono il piccolino.</p> <p>Scuola Primaria: le insegnanti, in compresenza, propongono attività finalizzate alla conoscenza degli spazi delle scuole, della scansione temporale della giornata e delle regole condivise. Inoltre, favoriscono la socializzazione degli alunni provenienti da scuole dell'infanzia diverse.</p> <p>Scuola Secondaria: nei primi giorni di scuola si propongono attività che favoriscono la conoscenza reciproca degli alunni e la formazione del gruppo classe e si illustra il Regolamento d'Istituto.</p>	Progetto Interno	X		
Continuità	Tutti gli ordini di scuola	<p>Nido-Infanzia: Avvicinare i bambini alla percezione della crescita attraverso la narrazione di una storia. Esplorare il nuovo ambiente scuola (spazi, tempi, organizzazione didattica generale e future figure di riferimento) al fine di sviluppare la familiarità dei bambini rispetto alla nuova situazione. Promuovere una conoscenza reciproca, uno scambio tra</p>	Progetto interno	X		

		<p><i>i bambini e gli educatori dei due ordini di scuola, ponendo le basi per un fruttuoso rapporto con il nuovo ambiente scuola. Il progetto sarà in parte curato dalle educatrici della ludoteca con il coordinamento del pedagoga.</i></p> <p>Infanzia-Primaria: Le finalità della continuità educativa devono rispondere all'esigenza di garantire a ogni bambino un percorso formativo unitario: deve essere intesa come momento di reale e proficua collaborazione tra le docenti dei due ordini di scuola che intendono dare importanza alla centralità del bambino nel processo d'insegnamento apprendimento. I docenti programmano due incontri presso la scuola primaria al fine di favorire, nei bambini dell'infanzia, la conoscenza dell'ambiente scolastico che li accoglierà. Insieme agli alunni delle classi prime si esploreranno gli spazi, si svolgeranno attività didattico espressive (lettura, realizzazione di disegni e cartelloni) ed attività ludiche e ricreative.</p> <p>Primaria-Secondaria di Primo Grado: Dopo un primo approccio alla conoscenza della scuola secondaria tramite il progetto "Avvicinarsi alla musica", gli insegnanti dei due ordini di scuola concordano una giornata di incontro per la continuità. Gli alunni di quinta, in piccoli gruppi, vengono inseriti nelle classi prime della scuola secondaria per partecipare a una normale lezione, successivamente seguita da un momento di condivisione di osservazioni, confronto e chiarimenti. A fine anno scolastico è previsto il passaggio delle informazioni sugli alunni.</p>				
"Incontri con lo Strumento" a cura dei docenti dell'indirizzo musicale della scuola media "V.Neri"	Primaria	<p><i>Il progetto si pone l'obiettivo di avvicinare alla musica gli alunni della Scuola Primaria attraverso quattro incontri nel corso dei quali gli alunni avranno modo di cimentarsi in un primo approccio con i quattro strumenti musicali che fanno parte dell'offerta formativa della Scuola Media "V. Neri" dell'I.C. Pianoro: Chitarra, Pianoforte, Violino ed Oboe.</i></p>	POT	X		
Orientamento Consapevole - classi seconde	Secondaria di Primo grado	<p><i>Il progetto, rivolto alle classi seconde, ha come finalità quella di far percorrere agli alunni una riflessione serena e consapevole sulla scelta della scuola superiore. Il progetto è suddiviso in due mattinate formative, strutturate in modo da approfondire da un lato la storia produttiva del nostro territorio e mostrare dall'altro la realtà odierna del mondo industriale. Periodo: tra Novembre e Marzo.</i></p>	Progetto interno			X

<p>Una stella per la scuola</p>		<p><i>Il progetto ha come finalità quello di: - illustrare agli alunni le tematiche inerenti il lavoro ed i valori comuni tra mondo scolastico e mondo lavorativo; - illustrare il mondo del lavoro, da come nasce a cosa ruota attorno, e come si evolve: - illustrare il valore professionale, culturale e morale del mondo lavorativo; - orientare gli alunni verso i "passi" da compiere per una scelta da fare con metodo; - far scoprire le proprie attitudini (attraverso la teoria degli emisferi destro e sinistro del cervello e la teoria di Gardner: "le 8 attitudini del nostro cervello"); - illustrare le scuole superiori presenti sul territorio</i></p>				<p>X</p>
<p>Progetto Orientamento: "Scuola-lavoro" con i Maestri del lavoro</p>	<p>Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p><i>Il progetto, complesso e articolato, prevede varie attività:</i></p> <p>Attività classi II:</p> <p><i>Incontro con i genitori, Visita al Museo del Patrimonio Industriale, visita a un'azienda del territorio, Laboratori di ambito scientifico tecnologico presso un istituto superiore, Test attitudinali e percorsi sulla conoscenza di sé in classe;</i></p> <p>Attività classi III:</p> <p><i>Incontro con i genitori, incontro con gli alunni delle ex classi terze, incontro con la psicologa-orientatrice (progetto INS), incontro con i Maestri del Lavoro e partecipazione al concorso "Una stella per la scuola", incontro con gli operatori del Centro per l'Informazione e Orientamento Professionale (CIOP), visita a un istituto superiore scelto dagli alunni, Test attitudinali e percorsi sulla conoscenza di sé in classe.</i></p>	<p>Progetto Interno</p>			<p>X</p>

MACROAREA POTENZIAMENTO LINGUISTICO, LOGICO E MATEMATICO

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
LS in Musica	Infanzia	<i>Per familiarizzare con le diverse sonorità delle lingue straniere, alcune mamme straniere, attraverso l'uso delle musica, insegneranno ai bambini della sezione canzoni e filastrocche nella loro lingua d'origine.</i>	Progetto interno	X		
Fantascuola	Infanzia	<i>Il progetto punta a riconoscere e valorizzare le intelligenze nei bambini valorizzando le differenze di ciascuno.</i>	Progetto interno	X		
Bibliotecari per un giorno	Tutti gli ordini di scuola	<i>Con attività adeguate alla fase evolutiva il progetto si propone di facilitare la conoscenza delle finalità, dell'organizzazione e dei servizi della biblioteca, promuovere l'attività del prestito del libro, come buona prassi e conoscere l'uso del catalogo per la ricerca dei libri al fine di promuovere l'autonomia nella scelta dei testi.</i>	POT	X		
Gioco lettura	Infanzia	<i>La docente attraverso la lettura di indovinelli, ma anche l'interpretazione di immagini contenute all'interno del libro, nonché grazie al ricorso di giochi sulle parole chiave, stimola l'ascolto e l'attenzione dei bambini.</i>	Progetto interno	X		
Geometriagiocando	Infanzia	<i>Introduzione alle principali figure geometriche attraverso l'arte</i>	Progetto interno	X		
Inglese	Infanzia Nonna Orsa	<i>Approccio alla lingua inglese attraverso giochi, canzoni e un personaggio mediatore.</i>	Progetto interno	X		
Libri in musica	Infanzia Primaria	<i>Il progetto è finalizzato ad introdurre i bambini/alunni all'ascolto di opere musicali, proponendo la musica come forma di narrazione per favorire la capacità di ascolto, concentrazione e decifrazione di codici differenti. I bambini/alunni verranno condotti nella sala di ascolto musica della biblioteca e guidati alla presentazione di opere musicali attraverso la lettura di albi illustrati e l'ascolto di alcuni brani. Riconosceremo i principali strumenti musicali coinvolti nell'esecuzione, la relazione tra il tempo musicale e la trama, la capacità della musica di raccontare storie.</i>	POT	X		

Narrazione	Infanzia	<i>Laboratorio di narrazione che coinvolge i bambini attraverso i gesti teatrali.</i>	Progetto interno	X		
Progetto pre-alfabetico	Infanzia	<i>Nella prima parte il bambino attraverso il corpo si muove lungo le principali linee seguendo le giuste direzioni di esecuzione. La seconda fase prevede invece la rielaborazione grafica della precedente ponendo particolare attenzione al movimento del gesto nell'esecuzione delle linee. Sarà quindi promossa la maturazione delle memorie sensoriali (uditiva, visiva e cinestesica) per mezzo di gesti, movimenti e verbalizzazioni, utilizzati anche in modo ritmico ripetuto per affrontare infine la strutturazione ritmica della parola.</i>	Progetto interno	X		
Biografie – Storie di Vita	Primaria, Secondaria di Primo Grado	<i>Attraverso l'utilizzo di alcuni testi, suddivisi per aree tematiche (Scienza, Storia, Arte) gli alunni conosceranno la vita di personaggi famosi che, con le loro scoperte e la loro attività, hanno segnato un punto di svolta nella storia dell'umanità, ma anche storie di uomini e donne "comuni", testimoni di eventi rilevanti. Il percorso è corredato dall'attività di prestito di libri a tema.</i>	POT	X		
Di genere in genere: fiaba, giallo, fantasy e tanto altro	Primaria	<i>La biblioteca propone un percorso di due incontri pensato per approfondire alcuni aspetti e caratteristiche dei principali generi letterari: fiabe e favole, fantasy, giallo, horror, avventura e romanzo storico. Durante gli incontri si alterneranno momenti di lettura ad alta voce, di storie e brani tratti dai romanzi degli autori più significativi, discussione e confronto tra gli studenti.</i>	POT	X		
Verso una Scuola Primaria ad Indirizzo Musicale	Primaria	<i>Laboratori d'ascolto musicale a cura dell'insegnante Silvia Cancedda, di propedeutica ed alfabetizzazione musicale ('primi passi'; 'Cominciamo a musicare') a cura dell'Insegnante Ezia Leonardi.</i>	Progetto Interno	X		
I "Classici in classe"	Primaria, Secondaria di Primo Grado	<i>Partecipazione alla Rassegna di Musica d'arte delle Scuole in Università. L'iniziativa, in collaborazione con il SagGEM - Gruppo per l'Educazione musicale del «Saggiatore musicale», con la Rete cattedra di Pedagogia musicale dell'Università di bologna, sotto il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, del Comune di Bologna e del Comune di San Lazzaro di Savena, offre alle scuole un'occasione di confronto sul terreno dei percorsi didattici condotti durante l'anno scolastico. Nell'Aula Magna di S. Lucia si avvicenderanno gruppi strumentali e corali nonché strumentisti solisti che copriranno l'intero curriculum scolastico, dalla scuola primaria agli istituti d'istruzione secondaria superiore. Gli alunni eseguiranno i brani dopo averne illustrato al pubblico la struttura e il significato storico. I docenti, a loro volta, dichiareranno gli obiettivi perseguiti nel percorso didattico. Il nostro Istituto parteciperà con il coro della primaria e gli alunni della classe di chitarra classica della Secondaria di primo grado.</i>	Progetto interno	X		

Morandi	Primaria	<i>lezioni e pratiche delle tecniche per colorare con pennarelli e pastelli.</i>	Progetto interno	X		
PPP – Pastrocchi, Parole, Poesie	Primaria	<i>Partendo dalla lettura ad alta voce di testi in rima, brani poetici e indovinelli, i bambini potranno "giocare" con la lettura e sperimentare l'uso creativo della lingua. Si cimenteranno con alcune delle principali tipologie di giochi di parole e potranno provare ad inventar storie in rima e versi poetici.</i>	POT	X		
Ti leggo un libro	Primaria, Secondaria di Primo Grado	<i>I testi scelti verranno letti in uno o più incontri, nell'ambiente raccolto della sala video, anche con il supporto della proiezione delle illustrazioni dei testi che scorreranno durante la narrazione. La "lettura a puntate" consentirà di creare una sorta di appuntamento tra i bambini e la biblioteca, mantenendo alto il senso di attesa e di suspense.</i>	POT	X		
LIBeRI di giocare	Primaria	<i>Il progetto nasce a seguito del convegno "LIBeRI di Giocare. Il diritto al gioco tra libro e giocattolo", organizzato lo scorso anno dal Comune di Pianoro. Si vuole in questo modo offrire ai bambini e alle insegnanti la possibilità di affrontare o approfondire il lavoro sul gioco, sul libro e sulla loro relazione, valorizzando la collezione di documenti di cui si è dotata la biblioteca per questa occasione. Il gioco costituisce il campo di massima esperienza rispetto alla creatività e all'autonomia; è una dimensione di assoluta libertà perché è l'unica attività umana che è governata dal principio di piacere. La lettura, soprattutto nei primi anni di vita scolastica del bambino è ugualmente legata all'esperienza ludica e al principio di piacere, per tutti gli aspetti creativi e affettivi che ad essa sono legati. Verranno quindi proposte occasioni di gioco attraverso i libri, le loro immagini, i testi, i formati con particolare attenzione ai libri attivi, nei quali è massima la partecipazione sensoriale dei lettori con la voce, i movimenti e l'immedesimazione, e ai libri "brulicanti", ricchi di particolari nei quali la lettura diventa una caccia al tesoro alla ricerca di oggetti e significati. Alla classe verrà consegnata una piccola bibliografia di libri-gioco per continuare questa esperienza di lettura anche in classe.</i>	POT	X		
Le Cenerentole tra fiaba, storia e musica	Primaria	<i>L'unità di apprendimento affronterà la fiaba di Cenerentola nelle sue differenti versioni mettendone in risalto le diversità in relazione al clima temporale di riferimento. Sarà dedicata particolare importanza alla versione melodrammatica di Rossini anche tramite il confronto da un punto di vista linguistico tra lo stile della fiaba e il linguaggio del libretto. La Cenerentola di Rossini offrirà spunto per parlare del melodramma, dell'architettura dei teatri destinati a tali rappresentazioni, alla storia del teatro Comunale di Bologna. le varie versioni della fiaba saranno inoltre trattate come fonti storiche in grado di restituire informazioni sugli stili di vita e i climi culturali delle epoche di riferimento e principalmente informazioni inerenti il ruolo della donna nella società di quei tempi. Saranno ricostruiti anche i riferimenti con alcune tradizioni e riti in uso presso le famiglie contadine.</i>	Unità di apprendimento	X		

Assistenza allo studio	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto Assistenza allo studio permette all'alunno H coinvolto di ricevere un aiuto nello svolgimento dei compiti, di organizzare il lavoro settimanale, di consolidare il metodo di studio e di migliorare le competenze teoriche e pratiche nelle singole discipline affrontate. Il progetto ha inoltre una funzione di crescita dell'autostima e della consapevolezza del sé da parte dell'alunno. Quest'ultimo sarà seguito, in un rapporto di 1:1, dallo stesso educatore che da un anno lo assiste durante l'orario scolastico.</i>	Progetto Interno	X		X
Corso di inglese con insegnante madrelingua	Secondaria di Primo Grado	<i>Gli incontri con il lettore madrelingua, organizzati in orario extracurricolare offrono agli alunni la possibilità di utilizzare la lingua inglese come mezzo di comunicazione potenziando così la capacità di ascolto, ma soprattutto la produzione orale.</i>	Progetto Interno		X	
Corso di latino	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto che si svolge in orario extracurricolare è finalizzato a potenziare anche l'apprendimento individuale dell'italiano mediante una riflessione sulle strutture morfosintattiche della lingua latina.</i>	Progetto Interno		X	
Progetto INS – Insieme per la scuola	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto che si rivolge agli alunni delle classi III della Scuola Secondaria, si propone come finalità generale la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica. Le attività previste (colloqui orientativi con esperto esterno – attivazione di esperienze laboratoriali – recupero di competenze disciplinari di base con docenti interni) mirano a fornire agli alunni strumenti che consentano loro di proseguire con successo il percorso formativo. Il progetto si configura pertanto come un insieme articolato di azioni di orientamento e di supporto per incrementare il successo scolastico e per facilitare la permanenza dei ragazzi nel sistema di istruzione e di formazione.</i>	Progetto interno			X
Recupero Inglese nell'ambito del progetto INS	Secondaria di Primo Grado	<i>Attività di recupero delle conoscenze e delle abilità di base destinate agli alunni in difficoltà che si svolgeranno in piccolo gruppo in orario extracurricolare con i docenti del plesso.</i>	Progetto interno /se attivato			X
Recupero Italiano nell'ambito del progetto INS	Secondaria di Primo Grado	<i>Incontri pomeridiani per consolidare la comprensione del messaggio scritto per sostenere gli alunni nell'affrontare con serenità le Prove Invalsi. A seconda delle risorse economiche derivate dal Progetto INS si svolgeranno alcuni incontri pomeridiani nei mesi di febbraio e marzo</i>	Progetto interno /se attivato			X

Recupero Matematica nell'ambito del progetto INS	Secondaria di Primo Grado	<i>Attività di recupero delle conoscenze e delle abilità di base destinate agli alunni in difficoltà che si svolgeranno in piccolo gruppo in orario extracurricolare con i docenti del plesso.</i>	Progetto interno /se attivato			X
Metti in rete – percorsi di condivisione della lettura	Secondaria di Primo Grado	<i>Il percorso viene proposto e realizzato da psicologhe-psicoterapeute dell'Associazione "Casa delle donne per non subire violenza", con esperienza pluriennale nella prevenzione della violenza di genere tra i giovani. Le esperte coinvolgeranno i ragazzi in una riflessione su stereotipi e ruoli di genere, sulla violenza di genere nell'ambito scolastico e la violenza di genere nelle relazioni intime tra gli adolescenti, sulle modalità con cui viene rappresentata la violenza di genere nella comunicazione sociale, individuando gli stereotipi dominanti nella comunicazione e nell'immaginario sociale.</i>	POT	X		

**MACROAREA
INCLUSIVITÀ E PREVENZIONE DEL DISAGIO
MEDIANTE LA PLURALITÀ DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI**

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO DI PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
Laboratorio Argilla	Infanzia	<i>Laboratorio introduttivo sull'uso dell'argilla in ambito artistico</i>			X	
Teatro	Infanzia	<i>Laboratorio di Teatro</i>	Progetto Interno	X		
Italmatica	Infanzia	<i>Laboratorio di lingua e matematica, basato su giochi con parole, numeri e forme</i>	Progetto Interno	X		
La fabbrica del Colore	Infanzia	<i>Attività di manipolazione con i colori primari.</i>	Progetto interno	X		

Alla scoperta dei mestieri	Infanzia	<i>Laboratorio per scoprire i mestieri, a partire dal gioco e dalla drammatizzazione.</i>	Progetto interno	X		
Un giorno a teatro	Infanzia	<i>Visione di uno spettacolo teatrale</i>			X	
Attività motoria e schema corporeo	Infanzia	<i>Attraverso il proprio e l'altrui ritratto, il progetto mira ad affinare la percezione e la consapevolezza di sé attraverso il corpo e la sua rappresentazione.</i>	Progetto interno	X		
Narrazione	Infanzia	<i>Partendo da una narrazione iniziale il progetto si sviluppa in un laboratorio con performance disegno di restituzione</i>	Progetto Interno	X		
Artistica-mente: Percorsi di didattica dell'arte e di pre cinema	Primaria	<i>Percorsi di didattica dell'arte e di pre cinema che, partendo dall'incontro con l'opera d'arte, guidano i bambini ad esplorare e approfondire nuovi e molteplici modi per esprimersi e comunicare, in modo creativo e personale. Partendo dall'incontro con l'opera d'arte per favorire una fruizione attiva si passerà ad una rielaborazione personale artistica e creativa. Il laboratorio prevede l'impiego di varie metodologie tra cui metodo euristico guidato il brainstorming, l'apprendimento per scoperta, e la costruzione coreutica delle conoscenze e saranno utilizzati diversi strumenti dai pastelli alla videocamera.</i>	Progetto interno	X		
Il ballo popolare	Primaria	<i>Il progetto è articolato in 3 moduli: 1. La danza in cerchio. Esso intende concentrare l'attenzione sul corpo come principale mezzo di relazione con il mondo esterno; 2. Conosciamo le regioni italiane danzando. Il progetto presenta la possibilità di studiare l'Italia attraverso le danze presenti nelle varie regioni; 3. I balli staccati montanari. Il modulo coniuga l'apprendimento delle danze locali a quello delle tradizioni.</i>	POT	X		
"Balli Popolari" non solo balli ma ricerca delle nostre tradizioni	Infanzia e Primaria	<i>Il progetto si articola in tre fasi: 1. racconto del contesto storico e temporale in cui collocare questi balli evidenziando usi e costumi della nostra regione confrontandoli successivamente con quelli di altri paesi. 2. ascolto della musica (riconoscimento degli strumenti, del ritmo, dei tempi e delle pause. 3. il ballo vero e proprio.</i>	POT	X		
I linguaggi	Primaria	<i>Il percorso formativo si articola complessivamente in 3 incontri della durata di due ore. Verrà presentato rispettivamente un artista, un tema e una corrente artistica, partendo dalla narrazione teatrale e coinvolgendo in modo diretto i bambini partecipanti in un laboratorio attivo e pratico.</i>				

dell'arte						
Laboratorio "2...4...1...3...5... con quanti sensi?"	Primaria	<i>Il laboratorio propone una riflessione sul tema della disabilità. Saranno svolte letture di brani e filastrocche tratte dal libro "Io rispetto" di Benedetto Todino e dal libro UNICEF "Nessuno escluso" intervallati da giochi didattici legati ai sensi.</i>	POT	X		
Psicodidattica teatrale Teatro Burattingegno	Primaria	<i>Attraverso attività di movimento, giochi espressivi e dialoghi, si favorisce la comunicazione, l'ascolto dell'altro e lo sviluppo di una coscienza di gruppo.</i>	Progetto Interno		X	
Didattica Teatrale	Primaria	<i>L'esperto, in collaborazione con le insegnanti, guida e coordina le attività del gruppo-classe, organizzando la narrazione di una storia che si sviluppa grazie anche all'intervento e la partecipazione degli alunni, che coinvolti risultano fruitori attivi del racconto.</i>	Progetto Interno		X	
Laboratorio di Psicodidattica teatrale: Un sipario per amico, un banco di emozioni	Primaria	<i>Laboratorio di psicodidattica teatrale. L'esperto lavora con gli alunni sull'ascolto e sulla relazione con gli altri utilizzando vari linguaggi espressivi.</i>	Progetto Interno		X	
Prendersi cura delle parole	Primaria	<i>Lettura di testi stimolo che permettono, facilitano una procedura di scrittura</i>	Progetto interno	X		
Progetto - Arte (Naldi)	Primaria	<i>Attività laboratoriali tese allo sviluppo di forme d'espressione di sé attraverso la creazione artistica.</i>	Progetto interno	X		
Sport – Baseball e Softball	Primaria	<i>Il Pianoro baseball club, tramite i propri qualificati tecnici federali, propone ad alunne ed alunni giochi, attività, esercizi e partite propedeutiche allo sviluppo delle qualità e capacità fisico-sportive e congiuntamente all'apprendimento delle basi del baseball e del softball.</i>	POT	X		

Laboratorio teatrale	Secondaria di Primo Grado	<i>Il laboratorio che si svolge in orario pomeridiano è uno spazio di confronto, un percorso di studio delle tecniche di base della recitazione, attraverso cui i ragazzi hanno la possibilità di sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive e delle dinamiche di relazione interne al gruppo di lavoro. Al termine del laboratorio gli studenti presenteranno una rappresentazione aperta al pubblico presso la Sala Arcipelago.</i>	POT			X
Patchwork e Kismet	Tutti gli ordini di scuola	<i>Lo sportello si pone come un punto di accoglienza e di sostegno in merito a difficoltà legate alla scuola e alla sfera personale, riferite direttamente dai ragazzi e/o segnalate dagli adulti. Gli operatori forniscono anche consulenze agli insegnanti, osservazioni in sezione e attuano incontri sulla prevenzione del disagio e del bullismo, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie.</i>	POT	X		
Concerto di Natale e Fine Anno scolastico - Saggi di classe dell'Indirizzo musicale	Secondaria di Primo Grado	<i>I Concerti di Natale e Fine Anno ed i Saggi di Classe sono attività complementari alla formazione degli alunni dei corsi di strumento dell'Indirizzo Musicale della Scuola Media "V.Neri". Nel corso di questi eventi, da svolgersi presso la "Sala Arcipelago" di Pianoro ed il Museo di Arti e Mestieri nei mesi di dicembre e maggio/giugno, gli allievi delle classi di chitarra, pianoforte, oboe e violino avranno la possibilità di esibirsi nell'ambito di formazioni orchestrali, cameristiche ma anche solistiche, producendosi in esecuzioni pubbliche in cui tutti gli aspetti didattici ed educativi peculiari dell'Indirizzo Musicale sono presenti. I concerti, seguiti da un folto pubblico, sono giunti alla XV edizione e costituiscono un momento centrale delle attività dell'Indirizzo Musicale della Scuola Media "V.Neri".</i>	Progetto interno			X
Oggi cucino io e ...	Secondaria di Primo Grado	<i>Il Laboratorio è condotto da anziani fragili con la supervisione dell'animatrice del Centro e dell'educatore scolastico che insieme ai ragazzi preparano cibi della tradizione Emiliana. L'ambiente di lavoro è caratterizzato da serenità e accoglienza, non c'è alcuna connotazione legata alla rivalità o alla competizione. L'attenzione è posta unicamente sull'interazione ragazzo - anziano. Gli obiettivi per i ragazzi sono: sviluppare capacità di autocontrollo, condividere spazi e materiali, stimolare l'autostima, acquisire abilità pratiche, manuali, cognitive, relazionali e sociali. Per gli anziani sono: riappropriarsi di un ruolo sociale in un ambito di disagio comune, evitare l'isolamento, prendersi cura dell'altro "io ti aiuto, tu mi aiuti", mantenimento delle capacità residue. Partecipano come "maestri" gli anziani autosufficienti, gli anziani fragili e gli stessi care giver che accompagnano i loro assistiti al Centro.</i>	POT	X		

Ultimate Frisbee	Secondaria di Primo Grado	<i>2 incontri con esperti per introdurre le regole di questo sport di squadra che ha già riscosso un grande consenso fra i giovani di tutto il mondo</i>	POT		X	
Concorsi ed altre manifestazioni musicali aperte agli alunni dell'Indirizzo Musicale	Secondaria di Primo Grado	<i>Preparazione degli alunni che frequentano i corsi ad indirizzo musicale della Scuola Media "V.Neri" alla partecipazione a Concorsi Musicali Nazionali (Zanuccoli, Agostini, Un Po di note, Alberghini, Riviera Etrusca, Scuole in musica etc.) e ad altre manifestazioni a loro dedicate (I Classici in Classe, Progetto Vivaldi, Continuità con il Liceo Musicale I.Dalla di Bologna, Suonare nel Medium Guidar Ensemble, Megaraduno chitarristico etc.)</i>	Progetto interno		X	
Un sipario per amico, un banco di emozioni	Secondaria di Primo Grado	<i>A partire da uno sfondo narrativo fantastico: giochi espressivi, comunicativi che mettono in campo fantasia, emozione e divertimento. Percorso articolato in 5 incontri da un'ora e mezza.</i>	Progetto interno			X
Sperimentazione fotografica	Secondaria di Primo Grado	<i>Visita guidata della mostra fotografica c/o la galleria del Mast di Bologna e laboratorio di sperimentazione fotografica. Alla fine del laboratorio gli alunni realizzeranno una fotografia con una delle tecniche sperimentate.</i>	Progetto interno			X
Concorso "#Un Post al Sole"	Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto prevede la partecipazione ad un concorso regionale dell'Emilia Romagna. Per la partecipazione al concorso, la classe dovrà presentare un prodotto a scelta tra un video giornalistico ed un cortometraggio. Gli elaborati multimediali dovranno avere per oggetto una delle seguenti tematiche: - Verità e post-verità in rete: come sopravvivere alle fake news. - I miei dati contano: privacy e reputazione online. - Dipendenza da Internet: smetto quando voglio? - Nel paese dei troll: contrastare l'odio e le discriminazioni on line. Nelle ore di Lettere si avvierà il lavoro sulla scrittura del testo in base alla tematica scelta. Successivamente si gireranno brevi filmati video e si procederà al montaggio degli stessi.</i>	Progetto interno			X
Progetto Corona – I giovani e l'alcol	Secondaria di Primo Grado	<i>L'iniziativa, patrocinata dal Comune di Pianoro, ed attuata da membri dell'associazione Lions Club Bologna in collaborazione con la Polizia Municipale, mira a contrastare l'alcolismo giovanile. Il progetto si propone di sensibilizzare e far riflettere i ragazzi che frequentano le classi terze sui problemi relativi all'utilizzo di sostanze alcoliche. Verranno inoltre affrontate tematiche relative alla sicurezza stradale. Il progetto sarà finanziato con fondi esterni LIONS del "Valli Savena Idice Sambro"</i>	Progetto Interno	X		

**MACROAREA
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

PROGETTO	SCUOLA	BREVE DESCRIZIONE	TIPO PROGETTO	FINANZIAMENTO		
				A COSTO ZERO	A CARICO DELLE FAMIGLIE	A CARICO DELLA SCUOLA
Chi trova un negozio trova un tesoro	Tutti gli ordini di Scuola	<i>L'iniziativa mira a promuovere il commercio locale mediante un concorso. Seguendo la "grande mappa" delle attività commerciali che verrà consegnata ad ogni sezione o classe partecipante, gli alunni dovranno rappresentare i negozi in un progetto grafico e in cambio riceveranno un gettone dai commercianti.</i>	POT	X		
Feste a scuola	Infanzia, Primaria	<i>Organizzazione di diverse feste alcune in collaborazione con le famiglie: festa di Natale, Merenda di Natale, Castagnata, festa di fine anno. I bambini saranno impegnati in drammatizzazioni, canzoni, conversazioni per rielaborare l'avvenimento, produzioni grafico pittoriche.</i>	Progetto interno	X		
Progetto Accoglienza	Infanzia	<i>Si tratta un laboratorio creativo per accogliere i neoiscritti, raccontando una storia che possa coinvolgere l'intera classe in un lavoro comune.</i>	Progetto interno	X		
Rispetti-Amo	Infanzia	<i>Percorso laboratoriale che, partendo dall'osservazione dell'ambiente contingente, mira a incrementare il rispetto di ciascuna delle sue parti e dei suoi abitanti.</i>	Progetto interno	X		
Fiabe nel mondo	Infanzia	<i>Lettura di racconti provenienti da diverse parti del mondo.</i>	Progetto interno	X		
Semi di solidarietà	Infanzia	<i>Consisterà in una serie di incontri durante i quali anziani e bambini canteranno, giocheranno e faranno anche merenda insieme. Inoltre, se sarà possibile, vista la disponibilità degli spazi predisposti nel giardino della struttura, verrà proposta la realizzazione di un piccolo orto aromatico partendo dalla semina, poi la cura delle piantine e il raccolto finale.</i>	POT	X		

Educazione stradale	Infanzia e Primaria	<i>Con la collaborazione della Polizia Municipale di Pianoro, il progetto si propone di far apprendere agli alunni le norme di buon comportamento stradale, la segnaletica e la prudenza in strada, anche attraverso attività pratiche sul territorio. Sono previste prove esterne in ambiente stradale aperto al traffico a conclusione delle lezioni dedicate al pedone per le classi terze, la predisposizione di percorsi corredati da segnaletica stradale da effettuarsi con le biciclette a conclusione delle lezioni dedicate al ciclista per le classi quarte e un percorso predisposto da una ditta specializzata da effettuarsi con veicoli elettrici a conclusione dell'intero ciclo elementare per le classi quinte.</i>	POT	X		
I giochi di strada	Primaria	<i>Il Museo di Arti e Mestieri dispone di una ricca raccolta di giocattoli costruiti con materiali di risulta o reperiti nel territorio, un campionario che rimanda ad un diverso modo di divertirsi. I ragazzi saranno guidati a scoprire come all'apparente povertà dei mezzi, faceva riscontro una straordinaria fecondità inventiva. I ragazzi saranno anche guidati in un laboratorio pratico che prevede la costruzione di un gioco.</i>	POT	X		
"Arriva il Pedibus a Pianoro e Rastignano" a cura dei Promotori Pedibus	Primaria	<i>Il "Pedibus" è un "autobus umano", formato da un gruppo di bambini "passeggeri" e da adulti "autisti" e "controllori" che accompagnano i bambini a scuola. Il progetto ha molte finalità e benefici, tra cui quello di favorire l'autonomia del bambino nel raggiungere la scuola a piedi, quello di promuovere la socializzazione con nuovi compagni, favorire la conoscenza del territorio, educare alla sensibilità ecologica, promuovere l'attività fisica e favorire l'apprendimento del comportamento del pedone nel rispetto del codice della strada.</i>	POT	X		
Alla scoperta de "Il Rifugio"	Primaria	<i>Visita guidata presso il Rifugio della Seconda Guerra Mondiale, sito a Pianoro Vecchio. a visita sarà organizzata nell'ambito delle iniziative legate al 25 Aprile e alla Resistenza. Per rafforzare il legame con il territorio, durante la visita saranno presenti persone che racconteranno la loro storia di sfollati che vissero anche in quel rifugio.</i>	POT	X		
La giornata della memoria	Primaria	<i>In concomitanza con la giornata della memoria, la biblioteca propone la proiezione di un film per classe, da scegliere all'interno di una proposta filmografica per ricordare le persecuzioni razziali e la Shoah.</i>	POT	X		

Laboratorio "È bello raccontarsi"	Primaria	<i>All'interno di Villa Giulia si confronteranno giovani ed anziani. Gli ospiti della struttura si renderanno disponibili per lo scambio dei loro ricordi che riguardano spesso l'infanzia. Gli alunni porteranno invece l'esperienza di chi sta vivendo l'infanzia per poi procedere a un confronto.</i>	POT	X		
Il monumento di Monte Sabbiuno	Primaria	<i>Mediante la visita guidata al monumento si approfondiranno tematiche attinenti alla storia di Pianoro durante la Seconda guerra mondiale e la vicenda dei tre partigiani pianoresi caduti a Monte Sabbiuno, tra cui Diana Sabbi, partigiana pianorese medaglia d'argento nella guerra di Liberazione.</i>	POT	X		
Sapori di Liberaterra - Il pranzo della legalità	Primaria	<i>In corrispondenza della Settimana della legalità, nel mese di Marzo, verranno serviti piatti cucinati con prodotti tipici coltivati sui beni confiscati alla mafia e restituiti alla comunità.</i>	POT	X		
Siamo tutti figli del passato (La Filosofia Greca)	Primaria	<i>Presentazione e approfondimenti sui temi più importanti della Filosofia Greca</i>	Progetto interno	X		
Philosophy for Children	Primaria	<i>Incontri (Sessioni) di Philosophy for Children a partire dal testo specialistico di M.Lipman, ma non solo.</i>	Progetto interno	X		
"Sulle orme di Odisseo: alla scoperta del bacino del Mediterraneo"	Primaria e Secondaria di Primo grado	<i>La mostra in pannelli monotematici si dipana attraverso le origini geologiche del Mediterraneo, per passare alla colonizzazione dell'Uomo della Preistoria. Seguono i principali arrivi di popolazioni ed etnie (Etruschi, Greci, Romani, popoli islamici ecc.). Il bacino del Mediterraneo centro di scambi commerciali, culturali e meta di continue migrazioni di popolazioni è il mezzo per raccontare viaggi, storie e vedere oggetti provenienti da lontano, e per entrare e rivivere il fascino della Storia. I ragazzi saranno guidati dalle immagini sui poster, dal racconto e da brevi filmati a ripercorrere il tempo della storia e a capire gli intrecci tra geologia, antropologia e storia.</i>	POT	X		

UNICEF e Amnesty	Primaria e Secondaria di Primo grado	<i>Oltre alla presentazione delle attività umanitarie svolte da questi Enti di solidarietà internazionale, il progetto prevede la visione e la lettura di alcuni materiali dati in dotazione alla Scuola. Tutti i materiali del progetto rimarranno infatti di proprietà dell'Istituto e potranno essere perfettamente riutilizzati negli anni successivi per tutte le nuove classi.</i>	POT	X		
"il carnevale è di tutti" a cura di Paolini Mauro	Primaria	<i>Stimolare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso suggestioni artistiche e storiche sul tema del carnevale. Rielaborare il proprio pensiero artistico attraverso la manipolazione e la costruzione, per passare dal pensiero alla materia. Il laboratorio si articolerà in 10 incontri in classe ed il materiale sarà fornito dall'esperto.</i>	POT	X		
365 giorni NO alla violenza	Scuola Secondaria di Primo Grado	<i>Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi: stereotipi e ruoli di genere, la violenza di genere nell'ambito scolastico e la violenza di genere nelle relazioni intime tra gli adolescenti, il modo in cui viene rappresentata la violenza di genere nella comunicazione sociale. Il progetto sarà realizzato da psicologhe-psicoterapeute dell'Associazione Casa delle donne per non subire violenza, con esperienza pluriennale nella prevenzione della violenza di genere tra i giovani.</i>	POT	X		
"Camminando a Monte Sole"	Scuola Secondaria di Primo Grado	<i>Il progetto mira ad Approfondire la conoscenza del contesto culturale in cui si è formata la Costituzione, aiutando gli studenti a sviluppare la capacità per riconoscere le principali violazioni dei diritti umani ad opera di regimi totalitari.</i>	POT	X		

A partire da Monte Sole	Scuola Secondaria di Primo Grado	<i>Il percorso muove dall'intento di accompagnare gli studenti, attraverso visite guidate a due tra i luoghi-simbolo dallo stragismo nazi-fascista - il Parco Storico di Monte Sole e la Stazione di Bologna - in un tragitto presente-passato-presente attraverso la conoscenza di due episodi storici che hanno drammaticamente segnato e condizionato non solo il territorio bolognese, ma anche la genesi e lo sviluppo della democrazia italiana, dalla fine della seconda guerra mondiale agli anni della "guerra fredda".</i>	POT		X	
Giornata della Memoria: Proiezione del film "L'uomo che verrà"	Scuola secondaria di primo grado	<i>In occasione della Giornata della Memoria viene proposta la proiezione di un film legato al territorio per fornire agli alunni un'occasione di formazione storica e civile, nell'ottica di una effettiva Educazione alla Cittadinanza e per approfondire la comprensione e riflettere in modo più consapevole sul tema della Resistenza.</i>	POT	X		
SOS Rosarno incontra le scuole	Scuola Secondaria di Primo Grado	<i>Incontro di circa 2 ore con le classi riunite e presentazione di temi (legati alla legalità, al contrasto alla malavita organizzata) per problematizzare ed aprire un confronto-dibattito con e tra gli studenti.</i>	POT	X		
Spettacolo teatrale	Scuola secondaria di primo grado	<i>Il teatro come luogo di crescita e di sviluppo della propria personalità e della propria capacità di essere altro da sé.</i>	POT	X		
"Nuje Vulimme 'Na Speranza"	Scuola secondaria di primo grado	<i>Percorsi di sei ore ciascuno nelle classi degli istituti Comprensivi del territorio dell'Unione sui temi della legalità, della partecipazione giovanile e dello sport come veicolo di integrazione in collaborazione con Libera Bologna e Uisp Emilia Romagna. L'impostazione della formazione con gli studenti prevede l'alternanza di lezioni frontali a momenti laboratoriali, con l'ausilio di materiali multimediali uniti a letture. Durante gli incontri i ragazzi vengono invitati a produrre riflessioni e contenuti propri, in forma di ricerche, cartelloni e schemi riassuntivi, articoli e approfondimenti giornalistici, post per i social media (testi, foto e video).E' prevista inoltre l'organizzazione e il lancio di una campagna social sullo sport come mezzo per costruire relazioni basate sul reciproco rispetto e contro ogni discriminazione.</i>	POT	X		
Menti in rete – percorsi di condivisioni della	Scuola secondaria di primo grado	<i>Le biblioteche vogliono proporre alle classi un percorso nel quale vengano raccolti gli ingredienti efficaci per tentare di avvicinare i ragazzi alla lettura: temi accattivanti, generi differenti (dal romanzo al fumetto), possibilità di arricchire il confronto attraverso rilanci e suggestioni</i>	POT	X		

lettura		<i>provenienti da altri linguaggi artistici come la musica e la cinematografia, più tempo per leggere, scambiarsi e consigliarsi i libri. Si potrà scegliere uno dei due filoni tematici: TIPI TOSTI – storie di ragazze e ragazzi che non vogliono arrendersi – e LA BOUTIQUE DEL MISTERO – storie di paura, enigmi, altrove</i>				
Siamo fatti di parole	Scuola secondaria di primo grado	<i>A seguito dell'uso poco consapevole del linguaggio da parte degli alunni è già stato avviato un percorso incentrato sia sulle competenze sociali e civiche sia sul comunicare nella madrelingua.</i>	Progetto interno	X		