

Premessa

I livelli di padronanza della competenza “Comunicare nelle lingue straniere” sono stati suddivisi a seconda delle competenze specifiche a cui si riferiscono e si intendono da 1 a 2 per la Scuola dell’Infanzia, da 1 a 4 per la Primaria e dal 3 al 5 per la Secondaria di I grado.

Per la valutazione di una competenza specifica è possibile utilizzare uno o più indicatori.

Livelli di padronanza					
Competenza chiave: Comunicare nelle lingue straniere					
Indicatori					
Competenze specifiche	1	2	3	4	5
ASCOLTO	Comprende semplici parole, brevissime istruzioni e espressioni di uso quotidiano	Comprende brevi frasi e istruzioni di uso quotidiano	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Comprende le informazioni generali di un discorso inerente ad ambiti familiari	Comprende le informazioni generali e specifiche di un discorso inerente ad ambiti familiari
			Ricava le informazioni principali e le parole chiave di un discorso o di un breve testo multimediale	Ricava le informazioni principali di un testo anche multimediale relativo all’attualità o alla civiltà del Paese in cui si parla la lingua studiata.	Ricava le informazioni generali e specifiche di un testo anche multimediale relativo all’attualità o alla civiltà del Paese in cui si parla la lingua studiata

			<p>Individua semplici termini e informazioni essenziali attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>Individua termini e informazioni generali attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>Individua termini e informazioni generali e specifiche attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>
PARLATO	<p>Riproduce collettivamente e filastrocche, semplici canzoncine precedentemente memorizzate</p>	<p>Riproduce individualmente filastrocche, semplici canzoncine precedentemente memorizzate</p>	<p>Comunica oralmente informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali</p>	<p>Comunica oralmente informazioni generali relative ad esperienze personali e/o argomenti noti con frasi semplici ed essenziali</p>	<p>Comunica oralmente informazioni relative ad esperienze personali e/o argomenti noti con frasi articolate</p>
	<p>Riproduce parole memorizzate e adatte alla situazione</p>	<p>Riproduce frasi ed espressioni memorizzate e adatte alla situazione</p>	<p>Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni memorizzate e note</p>	<p>Interagisce in situazioni di routine , facendo domande, scambiando idee ed informazioni.</p>	<p>Interagisce in situazioni di routine , facendo domande, scambiando idee ed informazioni ed esprimendo il proprio parere</p>
				<p>Descrive persone, luoghi, situazioni e condizioni di vita oggetto di studio in modo essenziale</p>	<p>Descrive persone, luoghi, situazioni e condizioni di vita oggetto di studio in modo articolato.</p>

<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>Decodifica immagini e simboli e li associa al lessico inerente in contesti guidati</p>	<p>Decodifica autonomamente immagini e simboli e li associa al lessico inerente</p>	<p>Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Legge e comprende semplici testi ricavandone le informazioni principali</p>	<p>Legge diverse tipologie testuali e le comprende utilizzando strategie adeguate allo scopo. Legge testi per trovare informazioni relative a contenuti di studio di altre discipline.</p>
	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>			<p>Produce risposte a semplici questionari</p>	<p>Produce risposte a questionari</p>
			<p>Scrive parole, frasi o brevi messaggi in cui descrive in modo semplice aspetti del proprio ambiente e che si riferiscono a esperienze quotidiane.</p>	<p>Scrive brevi messaggi in cui descrive aspetti del proprio ambiente e che si riferiscono a esperienze quotidiane.</p>	<p>Racconta esperienze ed esprime sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrive brevi lettere personali e brevi resoconti</p>

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Osserva coppie di parole e semplici espressioni e ne distingue il significato. Osserva e confronta la struttura di semplici frasi in lingua madre e in lingua straniera e ne coglie le differenze.

Rileva somiglianze e differenze nella forma e nella struttura di frasi di uso comune. Osserva e confronta la struttura di frasi in lingua madre e in lingua straniera e ne coglie le differenze.

Rileva somiglianze e differenze nella forma e nella struttura di testi scritti di uso comune. Rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.