

Premessa

I livelli di padronanza della competenza “ Scienze e tecnologia “ sono stati suddivisi a seconda delle competenze specifiche a cui si riferiscono e si intendono da 1 a 3 per la Scuola dell’Infanzia, mentre per la Primaria da 1 a 4 e la Secondaria di I grado da 1 a 5.

Per la valutazione di una competenza specifica è possibile utilizzare uno o più indicatori.

Livelli di padronanza					
Competenza chiave: Scienze e tecnologia					
Indicatori					
Competenze specifiche	1	2	3	4	5
1. Osservare analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed ad aspetti della vita quotidiana, utilizzando le tecnologie più utili ad un dato contesto applicativo	Osserva i fenomeni naturali	Osserva i fenomeni naturali e li descrive con un approccio scientifico.	Osserva i fenomeni naturali e le loro regolarità utilizzando un approccio metodologico di tipo scientifico	Osserva i fenomeni naturali e le loro regolarità con metodo scientifico.	Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni, ed in alcuni casi raccoglie dati sui differenti fenomeni trovandone relazioni quantitative e qualitative.
	Osserva ed esplora attraverso l’uso di tutti i sensi.	Misura spazi e oggetti con strumenti non convenzionali	Esplora e rappresenta lo spazio utilizzando codici convenzionali e non.	Osserva, utilizza e costruisce semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità di misura convenzionali	Legge e interpreta semplici disegni tecnici, ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Esegue misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull’ambiente circostante. Impiega gli strumenti e le regole del disegno

					tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi
	Riconosce semplici materiali attraverso i sensi	Riconosce semplici materiali attraverso prove ed esperienze	Riconosce semplici materiali attraverso prove ed esperienze, individuandone le principali proprietà	Individua le proprietà di alcuni materiali attraverso semplici prove ed esperienze.	Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali.
	Conosce ed individua semplici trasformazioni nei quattro elementi: aria, acqua, terra, fuoco	Conosce ed Individua le trasformazioni nei quattro elementi: aria, acqua, terra, fuoco	Osserva e riconosce alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi	Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi.	Realizza esperienze legate alle trasformazioni reversibili ed irreversibili della materia
2. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e antropizzazione, comprendendo che attraverso le potenzialità ma anche i limiti della tecnologia, l'uomo ha modificato l'ambiente.	Esplora con curiosità le caratteristiche dei viventi	Esplora con curiosità le caratteristiche e le relazioni dei viventi e li confronta tra di loro.	Riconosce le somiglianze e le differenze delle diverse specie dei viventi e le relazioni con l'ambiente.	Riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie dei viventi e le relazioni con l'ambiente.	Comprende il senso delle grandi classificazioni.
	Conosce gli effetti della trasformazione nel tempo di animali e piante	Si avvicina al concetto di tempo e trasformazione	Conosce le trasformazioni geologiche, astronomiche ed evolutive nel mondo naturale.	Interpreta il mondo naturale come il risultato di trasformazioni geologiche, astronomiche ed evolutive.	Sviluppa progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare Riconosce le risorse naturali ed artificiali di un territorio. Interpreta il mondo naturale come il

					risultato di trasformazioni geologiche, astronomiche ed evolutive.
	Rispetta animali e piante	Matura il senso di responsabilità rispetto agli animali e alle piante	Osserva e riconosce le trasformazioni ambientali del proprio territorio, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Osserva ed interpreta le trasformazioni ambientali ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Analizza le cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani, dalle coltivazioni e dagli allevamenti
	Riconosce le risorse naturali	Riconosce le risorse naturali e la loro trasformazione in energia	Riconosce le risorse naturali e la loro trasformazione in energia cogliendone limiti e vantaggi per l'ambiente	Riconosce le nuove tecnologie a favore della difesa dell'ambiente, per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche e per lo smaltimento dei rifiuti	Analizza le nuove tecnologie a favore della difesa dell'ambiente, per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche e per lo smaltimento dei rifiuti.
3. Comprendere le problematiche scientifiche di attualità per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti	Conosce le prime nozioni sulla funzionalità del nostro organismo attraverso esperienze dirette	Conosce le principali strutture e le funzionalità del nostro organismo	Conosce le strutture e le funzionalità del nostro organismo Rispetta il proprio corpo	Conosce la struttura, e la funzione del proprio corpo, favorendone uno sviluppo corretto
	Assaggia cibi nuovi, vive serenamente il	Riconosce sani comportamenti alimentari e	Acquisisce sani comportamenti alimentari e	Cura la propria salute ed adotta corrette abitudini igieniche	Sviluppa la cura ed il controllo della propria salute attraverso una

	<p>momento del pasto.</p> <p>Accetta le routine igieniche</p>	<p>corrette abitudini igieniche</p>	<p>corrette abitudini igieniche</p>		<p>corretta alimentazione . Evita consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalla droghe</p>
	<p>Si avvicina con rispetto ed empatia agli elementi della natura, riconoscendone il valore anche da un punto di vista personale</p>	<p>Assume i comportamenti principali di uno stile di vita compatibile con l'ambiente</p>	<p>Comprende l'importanza di uno stile di vita compatibile con l'ambiente</p>	<p>Sviluppa buone abitudini per non danneggiare l'ambiente</p>	<p>Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</p>