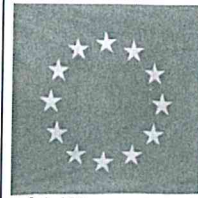




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Pianoro

Via Gramsci,14 - 40065 Pianoro (BO)
TEL. 051/777057 - FAX 051/6510600
e-mail: boic83000e@istruzione.it – sito web: www.icpianoro.it –
Pec:boic83000e@pec.istruzione.it



Prot. n 5872C/1

Pianoro, 29 luglio 2016

AVVISO
dei posti disponibili e dei requisiti richiesti

SCUOLA dell'INFANZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015, art.1, cc 79-82;
VISTA la Nota Miur 2609 del 22/07/2016 avente per oggetto "Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Ufficio V Bologna N. 474 del 29/06/2016, relativo alle dotazioni organiche di scuola infanzia per l'a.s. 2016/2017;
VISTO il Prospetto delle disponibilità personale docente scuola infanzia per l'a.s. 2016/2017, pubblicato dall'Ufficio V in data 12/07/2016 con Prot. N. 8923;
VISTO il proprio Atto di indirizzo allegato al Piano dell'offerta formativa triennale;
VISTO il Piano dell'offerta formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto del 15/01/2016 pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;
VISTO il Piano di Miglioramento allegato al P.O.F. triennale pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;
VISTO il Rapporto di autovalutazione redatto per l'a.s. 2015/2016, aggiornato al 30/06/2016 e in pari data pubblicato sulla piattaforma MIUR Scuola in chiaro;

AVVISA

che sono disponibili nell'Organico dell'Autonomia di questa istituzione scolastica i seguenti posti:

- n. 2 posti comuni di scuola dell'infanzia**
- n. 1 posti di sostegno di scuola dell'infanzia**

L'individuazione dei docenti destinatari della proposta di incarico avverrà sulla base del possesso dei requisiti che seguono.

Requisito 1: Esperienza finalizzata alla promozione del benessere a scuola

Saranno prese in considerazione:

- attività formative e/o esperienza in merito all'acquisizione di competenze relazionali/comunicative e di lavoro in team (gestione dei conflitti fra alunni/insegnanti /genitori, gestione della comunicazione fra tutti i componenti della comunità scolastica);
- attività formative sul tema dell'inclusione (ad esempio sul cooperative learning, sulle disabilità e sui disturbi specifici di apprendimento);

- esperienza nella realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione del disagio scolastico (teatro, attività espressive o di pratica musicale, gestione delle emozioni, educazione alla legalità, progetti di recupero delle competenze di base...);
- attività formative didattico-metodologiche;
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 1

Requisito 2: Esperienza di didattiche inclusive degli alunni con BES

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento in sezioni partecipanti a progetti / laboratori per l'inclusione delle disabilità;
- esperienze di insegnamento nell'area della disabilità e più in generale degli alunni con BES;
- attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.2

Requisito 3: Esperienza di metodologie e didattiche innovative e competenze digitali

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa;
- Esperienza nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati..);
- Attività formative sui temi delle metodologie e didattiche innovative;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 3;

Requisito 4: Esperienza finalizzata alla didattica per competenze:

- partecipazione a commissioni di lavoro sul curricolo verticale per competenze;
- partecipazione ad attività formative sulla didattica per competenze;
- attività formative in merito alla didattica per competenze
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 4.

Per i posti di sostegno si considera indispensabile il requisito del titolo di specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno.

L'individuazione dei docenti destinatari della proposta di incarico avverrà sulla base del possesso dei requisiti che seguono.

Requisito 1: Esperienza di didattiche inclusive degli alunni con disabilità

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento in sezioni partecipanti a progetti / laboratori per l'inclusione delle disabilità;
- esperienze di insegnamento nell'area della disabilità e più in generale degli alunni con BES;
- attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.1

Requisito 2: Esperienza di metodologie e didattiche innovative e competenze digitali

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa;

- Esperienza nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati..);
- Attività formative sui temi delle metodologie e didattiche innovative;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 2;

Requisito 3: Esperienza finalizzata alla promozione del benessere a scuola

Saranno prese in considerazione:

- attività formative e/o esperienza in merito all'acquisizione di competenze relazionali/comunicative e di lavoro in team (gestione dei conflitti fra alunni/insegnanti /genitori, gestione della comunicazione fra tutti i componenti della comunità scolastica);
- attività formative sul tema dell'inclusione (ad esempio sul cooperative learning, sulle disabilità e sui disturbi specifici di apprendimento);
- esperienza nella realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione del disagio scolastico (teatro, attività espressive o di pratica musicale, gestione delle emozioni, educazione alla legalità, progetti di recupero delle competenze di base...);
- attività formative didattico-metodologiche o disciplinari;
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 3

Nell'ambito delle operazioni finalizzate all'individuazione dei destinatari di proposta di incarico triennale sui suddetti posti, tutti i docenti a tempo indeterminato che avessero acquisito la **titolarità nell'Ambito Territoriale 4 della Provincia di Bologna**, potranno manifestare il proprio interesse a mezzo e-mail, compilando l'allegato modello di presentazione di candidatura, da inviare **entro e non oltre il 4.8.2016** all'indirizzo di posta elettronica istituzionale boic83000e@istruzione.it

L'invio della candidatura via e-mail alla istituzione scolastica costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte (cfr. comma 82 della Legge). In ogni caso il docente dovrà accettare la proposta di incarico entro il termine del **18/08/2016**. Questa Istituzione Scolastica si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cinzia Quirini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs.39/93