



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Pianoro**

Via Gramsci,14 - 40065 Pianoro (BO)

TEL. 051/777057 - FAX 051/6510600

e-mail: [boic83000e@istruzione.it](mailto:boic83000e@istruzione.it) – sito web: [www.icpianoro.gov.it](http://www.icpianoro.gov.it) –Pec: [boic83000e@pec.istruzione.it](mailto:boic83000e@pec.istruzione.it)

Prot.n.6825/C14

Pianoro, 21 ottobre 2017

**Oggetto: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO e/o TUTOR nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.** Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175****CUP : D D89G16002420007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le Delibere del Collegio dei docenti n.13 del 24/10/2016 e del Consiglio di Istituto n.62 del 10/11/2016 con le quali stata approvata la candidatura dell'istituto al PON "Inclusione sociale e lotta al disagio di cui all'Avviso suindicato;
- VISTA la nota autorizzativa prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 del progetto presentato da questo Istituto identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.69 del 12/12/2016 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno idonee figure di ESPERTO, di comprovata professionalità ed esperienza, per l'attuazione delle attività di formazione previste dal PON;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno idonee figure di TUTOR, quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### EMANA

un **bando di selezione rivolto al personale interno** per il reclutamento di **docenti ESPERTI, docenti TUTOR** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Destinatari	Num. ore previste / compenso orario omnicomprensivo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Spikeball	Ed. motoria	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Educazione motoria; sport; gioco didattico	S3	Ed. motoria	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Musica strumentale. Canto corale	Crescere con il canto	Ed. musicale	n.20 alunni di scuola primaria e/o secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Potenziamento della lingua straniera	Get ready and go 1	Lingua straniera: inglese	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Potenziamento della lingua straniera	Get ready and go 2	Lingua straniera: inglese	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Potenziamento delle competenze di base	scrittura creativa	Italiano	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor
Potenziamento delle competenze di base	AR-MA Strumenti contro la dispersione	Matematica ed arte	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado	30 ore / € 70,00 esperto € 30,00 tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		
	scolastica	

### COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Carica a sistema i dati degli alunni necessari per l'avvio delle attività;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

### DESCRIZIONE MODULI

#### Spikeball e S3

I due moduli di educazione motoria si prefiggono l'obiettivo di migliorare le azioni nel campo della prevenzione al disagio lavorando sul motorio, con l'attività di pallavolo per recuperare una buona immagine di sé ed una maggior consapevolezza dello schema corporeo. Attraverso le attività sportive si attivano i neuroni mirror fondamentali nella comunicazione non verbale e per entrare in empatia con gli altri e, quindi, si agisce anche sull'asse affettivo-relazionale e cognitivo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		

### Crescere con il canto

Un modulo di canto corale che coinvolge gli alunni della Scuola Primaria e quelli della Scuola Secondaria di I grado, affiancando un altro progetto di continuità sempre curato dai docenti dell'indirizzo musicale. Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo "star bene insieme", instaurando un clima sereno, valorizzando l'area dell'affettività, creando legami di interazione ed "empatia" per apprendere con serenità e motivazione.

### Get ready and go 1 e 2

I moduli sono due perché si riferiscono ad alunni di classi diverse che, quindi, presentano, già in partenza, diverse competenze linguistiche. Questi moduli nascono dalla richiesta di molte famiglie che condividono con convinzione l'aspirazione della Comunità Europea di potenziare l'apprendimento di una Lingua Straniera, anche al fine di favorire l'integrazione delle diverse identità culturali all'interno dell'Unione stessa. Attraverso l'utilizzo consapevole di una lingua comune i rapporti risultano senz'altro più agevoli, lo scambio fra realtà culturali diverse ha maggiori possibilità di trovare spazio ed è più probabile che i soggetti interessati conseguano quell'apertura mentale necessaria a superare barriere culturali e a sentirsi "cittadini europei".

### Scrittura creativa

Un modulo inerente le competenze nella madrelingua: si propone un percorso sulla scrittura creativa imperniata sul sottile filo che lega gioco, fantasia, e apprendimento partendo dall'importanza che ha il gioco di fantasia nello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli alunni.

### AR-MA

Un modulo inerente le competenze artistiche e logico matematiche: questo progetto si propone di evitare che il flusso di energia, di intelligenza e di idee proveniente dalla massiccia immigrazione dei popoli, non venga perduta o peggio trasformata in emarginazione, frustrazione e risentimento, ma possa, attraverso i linguaggi universali dei numeri e dell'arte, diventare forza viva integrata nel nostro tessuto sociale e magari, in un futuro, utile per l'intera nostra società.

### REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

In relazione ai percorsi di cui alla Nota AODGEFID/10862 del 16/09/2016 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando l'allegato modello Allegato 1 al presente bando i docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Pianoro nell'a.s.2017/18.

### TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa, sigillata e controfirmata sui lembi, recante la dicitura "ESPERTO e/o TUTOR PON Inclusion sociale e lotta al disagio" e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 novembre 2017.**

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E TUTOR), ma riferendosi a MODULI diversi.

**All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		

1. Domanda di partecipazione Tutor/Esperto;
2. Informativa sulla privacy;
3. griglia di autovalutazione;
4. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
5. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

### CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. A parità di punteggio complessivo, prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.

I **curricula**, obbligatoriamente **in formato europeo**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera di apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al termine della presentazione delle domande e preso atto della consistenza delle stesse, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteri	Punteggio attribuito
<b>Titolo di studio</b> Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre	<b>Punti 30 su 100</b>
<b>Titoli didattici culturali</b> Corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master, partecipazione a convegni, attinenti alle materie del modulo per cui si concorre	<b>Punti 4 per ogni titolo fino ad un max di 20 punti</b>
<b>Attività professionale</b> Esperienze professionali inerenti alle attività richieste	<b>Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max 30 punti</b>
Anzianità di servizio svolto nel ruolo pertinente con l'incarico	<b>Punti 2 per ogni anno fino ad un max di punti 10</b>
Pregresse collaborazioni con la scuola positivamente valutate	<b>Punti 5 per ogni collaborazione fino ad un max di 10 punti</b>





UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
<b>CUP D89G16002420007</b>		

<b>Totale</b>	<b>Max 100 punti</b>
---------------	----------------------

N.B. Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti "madre lingua", secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio.

#### **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

La misura massima del compenso orario è stabilita in € 70,00 (omnicomprensivi LS) per l'esperto e in € 30,00 per il tutor. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio e opportunamente documentata, e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, prevista per il 31/08/2018.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 241/90 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Dott. Adriano Rovinazzi.

#### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'I.C. di Pianoro: [www.icpianoro.gov.it](http://www.icpianoro.gov.it)

#### **ALLEGATI**

- Allegato 1: domanda di partecipazione;
- Allegato 2: informativa privacy;
- Allegato 3: griglia di valutazione;
- Allegato 4: curriculum vitae.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Adriano Rovinazzi**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs.39/93)